

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2020/2021

Vypracovala	Mgr. Hana Korbelová, ředitelka školy
Schválila	Mgr. Hana Korbelová, ředitelka školy
Pedagogická rada schválila dne	15. 9. 2021
Školská rada schválila dne	23. 9. 2021



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1 Údaje o škole	4
2 Zřizovatel školy	5
3 Součásti školy	5
4 Základní údaje	5
5 Materiálně technické podmínky školy	5
6 Údaje o školské radě	6
7 Škola s vizí rodinného typu	7
8 Individualizace ve výuce	7
9 Otevřená komunikace	8
10 Činnost školní družiny	8
11 Volnočasové aktivity	8
12 Akce školy	9
13 Celoroční školní projekt	9
14 Priority školy	10
2. ORGANIZACE STUDIA	11
2. 1 Přehled oborů základního vzdělávání	11
2. 2 Jazykové vzdělávání	11
2. 3 Školní vzdělávací program	11
2. 4 Forma vzdělávání a následná opatření	12
2. 5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	13
2. 6 Stravování žáků a zaměstnanců školy	14
2. 7 Učební plán ŠVP - 1. stupeň	15
2. 8 Učební plán ŠVP - 2. stupeň	16
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	17
3. 1 Základní údaje o pracovnících školy	17
3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících	18
3. 3 Údaje o nepedagogických pracovnících	18
3. 4 Údaje o DVPP	18
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH 2020/2021	20
4. 1 Údaje o počtu žáků k 30. 6. 2021	20
4. 2 Počty žáků ve třídách	21
4. 3 Zápis k povinné školní docházce ve školním roce 2021/2022	21
4. 4 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021	22
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	22



**Základní škola Škvorec, okres Praha-východ
Tyršova 130, 250 83 Škvorec**

5. 1 Přehled školy o vzdělávacích výsledcích žáků 2020/2021	22
5. 2 Přehled školy o průměrech prospěchů jednotlivých tříd 2020/2021	22
5. 3 Přehled školy o chování žáků 2020/2021	23
5. 4 Přehled školy o absenci žáků 2020/2021	23
5. 5 Žáci vzdělávání individuální formou / individuální vzdělávání + vzdělávání v zahraničí	23
5. 6 Poradenské služby školy	24
5. 7 Přehled o integrovaných žácích 2020/2021	25
5. 8 Přípravné třídy, zkušenosti se začleňováním žáků s podpůrnými opatřeními	28
5. 9 Žáci podle státního občanství, cizinci	28
5. 10 Žáci podle obce trvalého bydliště	28
5. 11 Závěrečné ročníkové práce žáků 9. ročníku	29
6. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	30
7. PRÁCE VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ	31
8. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI PARTNERY	32
8. 1 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	32
8. 2 Spolupráce s ostatními partnery školy	32
9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	33
10. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	33
11. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	34
12. ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	35
13. ROZVOJ JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ	35
14. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	36
15. AKCE ŠKOLY	37
16. VÝSLEDKY KONTROL	38
17. DOTAČNÍ PROGRAMY	39
17. 1 NÁZEV PROJEKTU: ŠABLONY - ŠKVOREC CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0003970	39
17. 2 NÁZEV ROZVOJOVÉHO PROGRAMU: Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2020	39
17. 3 NÁZEV ROZVOJOVÉHO PROGRAMU: „Digitální technologie ve výuce a šíření dobré praxe“. Implementace strategie digitálního vzdělávání II. - Výzva OP VV č. 02_18_067	39
18. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	40
19. HLAVNÍ ÚKOLY NA ROK 2021/2022	41
20. DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	43
21. ZÁVĚR	44
22. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	45



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. 1 Údaje o škole

<i>Název školy</i>	Základní škola Škvorec, okres Praha-východ
<i>Adresa školy</i>	Tyršova 130 250 83 Škvorec
<i>Místo poskytovaného vzdělávání</i>	1) Tyršova 130 2) Třebohostice 41 250 83 Škvorec 250 83 Škvorec
<i>Právní forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70996768
<i>IZO</i>	102438331
<i>REDIZO</i>	600052231
<i>ID Datové schránky</i>	rwzmsy8
<i>Vedení školy</i>	Ředitelka: do 14. 5. 2021 Mgr. Marcela Šeblová od 15. 5. 2021 Mgr. Hana Korbelová Statutární zástupce, ekonom do 31. 5. 2021 Ing. Renata Bečičková Zástupce pro výchovu a vzdělání do 15. 5. 2021 Mgr. Hana Korbelová Vedoucí školní družiny: Romana Šimůnková
<i>Kontakt</i> <i>Adresa pro dálkový přístup</i> <i>Webové stránky školy</i>	Tel.: 224 284 037, 725 521 692 E-mail: reditel@skolaskvorec.cz www.skolaskvorec.cz
<i>Přehled hlavní činnosti školy</i>	<i>Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.</i>



**Základní škola Škvorec, okres Praha-východ
Tyršova 130, 250 83 Škvorec**

1. 2 Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Městys Škvorec
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 122, 250 83 Škvorec Právní forma – obec IČ: 00240869
Kontakt	Tel.: 224 283 840

1. 3 Součásti školy

	IZO	kapacita
Základní škola	102 438 331	300 žáků
Školní družina	108 053 148	150 žáků
Školní jídelna - výdejna	181 005 999	300 strážníků

1. 4 Základní údaje

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet
1. stupeň ZŠ	6	158	26,33
2. stupeň ZŠ	7	137	19,57
Školní družina	4	89	22,25

1. 5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy	ZŠ Škvorec, Tyršova 130 – kmenových učeben 8 Výdejna Škvorec, Masarykovo náměstí 103 ZŠ Třebohostice 41 , s výdejnou uvnitř budovy, kmenových učeben 6, 1 učebna pro půlené vyučování, 1 učebna pro činnost školní družiny
---------------	--

Odborné pracovny, knihovna	Žákovské knihovny jsou součástí tříd 1.stupně Knihovna pro 2. stupeň je v budově ZŠ Škvorec Učebna a herna školní družiny jsou v budově ZŠ Třebohostice
PC učebna	Umístěna v budově ZŠ Škvorec s 20 počítači
ICT zařízení	Počítače pro výuku ve všech třídách, 15 interaktivních tabulí ve třídách, 1 dataprojektor ve třídě, 2 multifunkční tiskárny, 7 PC ve sborovnách školy, 30 notebooků pro žáky, 40 iPadů
Areál, zahrada	Třebohostice Školní zahrada k relaxačním a zájmovým účelům Hřiště z polyuretanového povrchu Smartsoft Škvorec Okrasná zahrada u školy k relaxačním účelům Vnitřní atrium z polyuretanového povrchu Smartsoft
Sportovní zázemí	Využívána Sokolovna Škvorec s přilehlým hřištěm V Třebohosticích využíváno hřiště na zahradě
Zázemí pro vyučující	Sborovna ve Škvorci Tři sborovny v Třebohosticích Školní poradenské pracoviště v budově Škvorec Ředitelna školy v budově Škvorec
Stravování	Výdejna jídla ve Škvorci je umístěná v obci Výdejna jídla v Třebohosticích je uvnitř objektu školy

1. 6 Údaje o školské radě

Počet členů školské rady	9 členů
Složení	Městys - 3 členové Zákonní zástupci - 3 členové Škola - 3 členové

Ve školním roce 2020/2021 školská rada úzce spolupracovala se školou a uskutečnila celkem tři zasedání:

1. zasedání dne 24. 9. 2020
2. zasedání dne 21. 1. 2021
3. zasedání dne 29. 4. 2020

Nejdůležitější úkoly:

- Schválení výroční zprávy školy za rok 2019/2020
- Seznámení s dotačními programy školy - projektů Šablony II. a Digitalizace
- Projednání přípravy organizace školního roku, materiálně technické podmínky školy
- Informace o aktuálním dění a aktivitách ve škole, organizace školy
- Hodnocení distančního vzdělávání v době uzavření školy
- Zajištění IT podpory k nastavení společné platformy školy pro distanční vzdělávání

1. 7 Škola s vizí rodinného typu

Základní škola Škvorec je rozvíjející se školou s vizí rodinného typu. Nadále preferuje vytváření tvůrčí pracovní atmosféry, partnerský přístup a spolupráci s rodiči a veřejností, udržuje rodinnou atmosféru.

Budova ve Škvorci s historickou tradicí leží v klidném středu Městysu Škvorec. Klidné prostranství vedle školy „Zelená zahrada“ nabízí příjemné prostředí, na kterém se aktivně podílejí žáci školy. Nedávno zrekonstruovaná budova působí u vstupu příjemnou a přátelskou atmosférou. Jednou z priorit školy je vytváření estetického prostředí. V budově ve Škvorci je moderně vybavená počítačová učebna, učebna přírodních věd a učebna s knihovnou. Většina učeben v této budově disponuje interaktivní tabulí. Uvnitř areálu je využívána „Venkovní učebna“ s umělým povrchem pro výuku, relaxaci, pohybovým hrám a k tradičním setkáváním žáků školy.

Základní škola Škvorec má druhou budovu v Třebohosticích, která je specializována na činnost 1. stupně ZŠ a činnost školní družiny. Budova prošla celkovou rekonstrukcí a je vnitřně esteticky i funkčně upravena. V nové přístavbě jsou 4 učebny, 2 sborovny, 3 šatny a moderní školní výdejna. Ve starší části jsou tři učebny a sborovna. Všechny učebny jsou i zde vybaveny interaktivními tabulemi. U školy je hřiště s umělým povrchem a přilehlá zahrada.

1. 8 Individualizace ve výuce

Škola nadále preferuje činnost v oblasti žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Vyučující uplatňují ve výuce individuální přístup ke všem žákům, což je jeden z hlavních cílů školy. Chceme poskytovat všem žákům takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám, ale především jejich vlastním možnostem. Součástí výuky je individualizace zaměřená na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami i na žáky nadané. Poskytujeme jim dostatečný prostor pro rozvinutí jejich dovedností, vědomostí a zároveň i uplatnění jejich nadání.



1. 9 Otevřená komunikace

Škola se také věnuje systematickému rozvíjení otevřené komunikace a spolupráci se žáky a jejich zákonnými zástupci. V tomto roce, vlivem koronavirových opatření, byla spolupráce nezastupitelná. Webové stránky školy jsou funkční, aktivní a pravidelně informují veřejnost o akcích školy a tříd a dalších záměrech školy.

Ve škole pracuje Žákovský parlament, který spolupracuje na pravidelných schůzkách s vedoucím, seznamuje se svými náměty vedení školy, organizuje akce školy, celoroční soutěž tříd, třídění odpadů a sběr starého papíru.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je podpořena otevřeností ke vzájemné informovanosti, individuálními konzultacemi, třídními schůzkami.

1. 10 Činnost školní družiny

Žáci 1. až 4. ročníků mohou trávit po vyučování čas ve školní družině, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové a tvořivé aktivity. Je kladen důraz na sportovní, ekologickou, estetickou a pracovní výchovu. V letošním školním roce byl provoz školní družiny narušen epidemiologickými opatřeními. Oddělení školní družiny pracovala v budově Třebohostic. Ve školní družině mají žáci k dispozici mnoho zábavných a sportovních her, stavebnic, knih, ale i notebooky a tvořivý výtvarný materiál. Program družiny je plně podřízen potřebám žáků.

1. 11 Volnočasové aktivity

V době po vyučování nabízela škola, v tomto školním roce, žákům několik zájmových útvarů, pořádaných v prostorách školy. Zájmové útvary jsou zařazovány tak, aby nenarušovaly organizaci školního vyučování a efektivně doplňovaly aktivity školy a aktivity školní družiny. Jejich realizace byla opět narušena proticovidovými opatřeními.

Budova Třebohostice	
Angličtina pro žáky 1. stupně	Klub zábavné logiky a deskových her - Šablony II
Klub komunikace v anglickém jazyce	Čtenářský klub – Šablony II
Budova Škvorec	
Přípravné kurzy pro žáky 9. ročníku	Doučování MA - Šablony II
Čtenářský klub - Šablony II	Badatelský klub - Šablony II



1. 12 Akce školy

Ve školním roce 2020/2021 se mnoho tradičních akcí neuskutečnilo z důvodu Covid-19.

Uskutečněné akce:

- **Vítání prvňáčků** za účasti vedení obce
- **Zahradní slavnost** a loučení s deváťáky za účasti vedení obce
- **Celoškolní roční projekt Cesty ke zdraví** - podpora školního klimatu a zdravého životního stylu
- Škola organizovala ve spolupráci se školním parlamentem **sběr papíru**
- **Projektové dny - Řetězení, Zrcadlení, Spolu až do konce** - hodnocení a sebehodnocení, osobnostně sociální výchova, etická výchova

1. 13 Celoroční školní projekt

Ve školním roce 2020/2021 škola zaměřila své aktivity do projektu „Cesty ke zdraví“.

Zdravý život v bezpečí - září	Cesta za duševním zdravím - únor
Zdraví z naší přírody - říjen	Pečujeme o naše tělo - březen
Cesty za zdravými vztahy - listopad	Sílu čerpáme z přírody - duben
Cesta za klidem a přátelstvím - prosinec	Cesta za zdravou výživou - květen
Cesta porozumění a pomoci - leden	Ve zdravém těle zdravý duch - červen

Školní rok byl prostřednictvím tohoto celoročního projektu a jeho cílenými aktivitami rozpracovaný do měsíčních témat. Byl zaměřen na zkvalitňování péče a ochranu zdraví. Zdravý životní styl uvnitř školy je jedno z dalších prioritních témat školy v současnosti i do budoucna.

Chceme, aby žáci toto téma vnímali a pozitivním přístupem jej naplňovali v jejich každodenním životě. Přejeme si, aby o zdravém životním stylu více přemýšleli a aby společně s pedagogy přenášeli témata do každodenního chodu školy, podíleli se na zlepšování klimatu školy, vědomě pečovali o vztahy v kolektivu, vědomě se podíleli na zlepšování školního prostředí. Většina měsíčních témat byla realizována online z důvodu uzavření školy.



1. 14 Priority školy

- **Podpora žáků a individualizace** na úrovni rozdílných možností žáků ve výuce v distančním vzdělávání
- **Zkvalitňování a stálé prohlubování** vztahů mezi školou, městysem a rodičovskou veřejností
- **Systematické budování image** školy jako moderního školského zařízení s přihlédnutím ke specifickému klimatu školy - **rodinné atmosféře a otevřenosti školy**
- **Zkvalitňování výchovně - vzdělávacího procesu** na všech úrovních a ve všech oblastech
- **Zlepšování klimatu** školy: žák – rodič – pedagog, zvyšování komunikace s rodiči žáků
- Systematická práce se žáky se **specifickými vzdělávacími potřebami a s žáky nadanými**, individualizace ve výuce
- Průběžné a systematické ověřování ŠVP - Vzdělávání pro život - a jeho evaluace
- **Podpora implementace etické výchovy** do výchovně vzdělávací činnosti školy dle ŠVP
- **Spolupráce** a utváření kooperujícího a otevřeného pedagogického týmu školy
- Realizace **zájmových činností na škole a volnočasových aktivit**
- Efektivní a cílené začlenění a **využívání IT technologií** ve výchovně vzdělávací činnosti

Škola pracovala ve školním roce 2020/2021 podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, přidělených kompetencí a vnitřní organizační struktury školy. Rozborem činností v předmětových komisích 2. stupně, metodického sdružení 1. stupně, školního poradenského pracoviště a školní družiny byly úkoly zpracovány a následně vyhodnoceny v termínech stanovených plánem školy.

Činnosti a plánované aktivity školy ovlivnilo uzavření školy z důvodu Covid-19.

2. ORGANIZACE STUDIA

2. 1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	ŠVP	Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	ZŠ Škvorec Vzdělávání pro život	Zpracovaný dle RVP ZV	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

2. 2 Jazykové vzdělávání

Anglický jazyk	3. - 9. ročník	Vzdělávajících žáků 240
Německý jazyk	6. - 9. ročník	Vzdělávajících žáků 137

2. 3 Školní vzdělávací program

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Škvorec - „Vzdělávání pro život“.

- **ŠVP ZV „Vzdělávání pro život“** vychází z tradic, možností a materiálního vybavení naší základní školy. Preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu.
- **Prioritou je** co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Náš školní vzdělávací program je koncipován tak, aby v souladu s cíli základního vzdělávání vytvořil co nejlepší předpoklady pro utváření a postupného rozvíjení klíčových kompetencí žáků na úrovni, která je pro ně dosažitelná.
- **Podporujeme** aktivitu a tvořivost žáků, jejich samostatné myšlení a svobodné rozhodování. Každý žák má možnost rozvíjet se podle svých schopností a je také tak hodnocen.
- **Naším cílem** je vzdělávat žáky v pozitivní atmosféře školy a budovat otevřené vztahy mezi žáky navzájem, žáky a učiteli a učiteli samotnými.
- **Na 1. stupni** klademe důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě.

- **Na 2. stupni** pak motivujeme žáky k celoživotnímu učení, k účelnému využívání informačních zdrojů a k vhodným pracovním návykům.
- **V oblasti výchovy** vedeme žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni a ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své chování, k vhodné komunikaci a k respektování osobnosti každého jedince.
- **Již pátým rokem** se staly nedílnou součástí hodnocení žáků devátého ročníku obhajoby vypracovaných závěrečných absolventských prací. V letošním školním roce byly práce obhajovány k pololetí školního roku. K úspěšné realizaci přispěla spolupráce žáků a jejich pedagogů.
- **Hodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.**

Školní vzdělávací program pro ZV ZŠ Škvorec „Vzdělávání pro život“ je koncipován tak, aby na úrovni školy, dále pak ročníků a předmětů, vytvořil co nejlepší předpoklady k postupnému osvojování si klíčových kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, které tvoří jeho základní strategii. Ve výuce využíváme efektivní vyučovací strategie, např. kooperativní výuku, projektové vyučování, výuku v blocích, zážitkové metody, kritické myšlení, vrstevnické učení a spolupráci žáků. Především však vedeme žáky k osobní zodpovědnosti za výsledky jejich vzdělávání.

2. 4 Forma vzdělávání a následná opatření

Forma vzdělávání	Časový termín	Opatření přijatá školou
Zahájení školního roku 2020/2021 - prezenční výuka	1. 9. 2020	Poučení žáků o BOZ a PO, seznámení se škol. řádem, poučení o ochraně osobních údajů 18. 9. Poučení o nošení roušek v budově a ve výuce
Rotační výuka - všichni	od 12. 10. 2020	
Distanční vzdělávání - všichni	od 14. 10. 2020	
Volné dny - opatření MŠMT	26. 10. a 27. 10. 2020	Poučení o chování a bezpečnosti v době volných dnů a podzimních prázdnin
Distanční vzdělávání - všichni	pokračuje	11. 11. Poučení o sdílení nevhodných materiálů v online prostředí
Prezenční výuka - 1. stupeň	od 30. 11. 2020	Poučení o bezpečnosti při návratu do škol
Rotační výuka - 2. stupeň	od 30. 11. 2020	Poučení o zvýšených hyg. opatřeních ve škole
Prezenční výuka - 9.A	od 14. 12. 2020	

Volné dny - nařízení MŠMT	21. 12. a 22. 12. 2020	Poučení o chování a bezpečnosti v době volných dnů a vánočních prázdnin
Prezenční výuka - 1. a 2. ročník	od 4. 1. 2021	Znovupoučení žáků o bezpečnosti, dodržování hygien. opatření ve škole a ve výdejně
Distanční vzdělávání - 3. až 9. ročník	od 4. 1. 2021	
Distanční vzdělávání - všichni	od 15. 3. 2021	
Rotační výuka - 1. stupeň, skupinová výuka 9.A - příprava na přijím. zkoušky	od 12. 4. 2021	Znovupoučení žáků o bezpečnosti, dodržování hygien. opatření ve škole a ve výdejně, poučení o testování na Covid-19
Rotační výuka - všichni	od 3. 5. 2021	Poučení o nošení roušek v budově a ve výuce, poučení o testování na Covid-19
Prezenční vzdělávání	od 17. 5. 2021	21. 5. Poučení o zákazu manipulace s podezřelými balíčky a o zákazu pouštění cizích osob do budovy školy
Ukončení školního roku 2020/2021	30. 6. 2021	Poučení o bezpečnosti o hlavních prázdninách

2. 5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V roce 2020/2021 pokračovala nadále systémově a organizačně nastavená zvýšená péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami formou uplatňování individuálních přístupů ve výuce a péči v kroužku „Přípravy krokem“.

S žáky pracovali celkem 2 pedagogičtí pracovníci školy.

Ve škole nadále účelně pracovalo **Školní poradenské pracoviště** ve složení: výchovný poradce, školní preventista pro 1. a 2. stupeň, 2 speciální pedagogové, školní asistent v ZŠ a v ŠD a 6 asistentů pedagoga.

Škola nastavuje podpurná opatření žákům se SVP formou IVP (individuální vzdělávací plány) a PLPP (plány pedagogické podpory). K 30. 6. 2021 byla aktuální tato data:

- Počet žáků vzdělávaných podle IVP - 11 žáků
- Počet žáků se SVP ostatních - 37 žáků
- Počet žáků mimořádně nadaných - 0 žáků
- Asistent pedagoga zajištěn pro - 7 žáků

Na podkladě odborného posudku, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, a SPC), jsme pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli Individuální vzdělávací plány (dále IVP).



Základní škola Škvorec, okres Praha-východ Tyršova 130, 250 83 Škvorec

IVP či zohledňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace žáků a reflektovali jsme jejich konkrétních možnosti. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila podpora samostatnosti a zejména motivace k učení. Preferovali jsme logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, strukturaci činností. Využívali jsme možností různých forem hodnocení. V tomto školním roce nebyli žádní žáci hodnoceni slovním hodnocením na vysvědčení.

V rámci specifikace požadavků byl k 7 žákům přidělen asistent pedagoga. Spolupráce integračního týmu se konala na základě úzkého propojení a každodenní komunikace.

Vzhledem k počtu žáků se SVP pracoval na škole kroužek „Přípravy krokem“. Bylo procvičováno např. zrakové a sluchové vnímání, hlásková a slabičná stavba slova, či čtení s porozuměním. V rámci reedukace byly také napravovány specifické chyby v gramatice, žáci zdokonalovali čtení a jazykové problémy hravou formou. Práce byla zaměřena na rozvíjení paměti a koncentraci pozornosti. Byla využívána interaktivní tabule a PC učebna s programy vhodnými pro žáky se SVP, speciální pracovní listy, názorně – manipulační pomůcky aj. Škola dále zabezpečuje množství metodických i didaktických materiálů pro činnosti s žáky se SVP.

2. 6 Stravování žáků a zaměstnanců školy

Výdejna ve Škvorci se nachází ve středu obce, kam žáci dochází. Stravování zabezpečuje firma Almed s.r.o. ve Škvorci. Výběr stravy je nabízen ze dvou variant jídel. Škola obdržela připomínky ke stravování ze stran zákonných zástupců a zvýšila užší spolupráci a komunikaci se společností Almed na zvyšování kvality školního stravování. Většina předaných připomínek a návrhů byla akceptována a realizována.	
Výdejna v Třebohosticích Školní výdejna se nachází přímo ve školní budově a je zrekonstruovaná.	
Stravování dietního typu Školní výdej jídla zajišťuje možnost dietního stravování dle individuálních potřeb a požadavků.	
Je zaveden čipový systém a objednávání stravy přes internet na www.strava.cz.	
Počet stravovaných žáků - 220	Počet stravovaných zaměstnanců školy - 22

Ovoce do škol	Stravování žáků je doplněno zapojením se do projektu „ Ovoce do škol “, kdy žáci 1. a 2. stupně 2x do měsíce dostávají zdarma ovoce, zeleninu či ovocné nápoje.
Mléko do škol	V rámci projektu „ Mléko do škol “ dostávají žáci 1. stupně 2x do měsíce neochucené mléko.

Ve školním roce 2020/2021 přijala, na základě kontroly HS ve výdejně ve Škvorci, ředitelka školy opatření. Dne 26. 4. 2021 vydala ŘŠ vnitřní pokyn ve školní výdejně o dodržování hygienických předpisů a znovu poučila všechny zaměstnance ve školní výdejně.

Škola konzultovala s dodavatelem stravy Almed s.r.o. skladbu jídelníčku, kvalitu a teploty dodávané stravy.

2. 7 Učební plán ŠVP - 1. stupeň

„Vzdělávání pro život“ - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Škvorec, okres Praha-východ, příspěvková organizace.

Vzdělávací oblast	Zahrnuté obory	Vyuč. předmět	Roč. 1	Roč. 2	Roč. 3	Roč. 4	Roč. 5	Z toho disponibilní	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	8	8	7	9	42	51
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	0	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	2	6	14
		Vlastivěda	0	0	0	2	2		4	
		Přírodověda	0	0	0	2	2		4	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	0	5	5
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	13
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	1	8	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Celkem hodin v 1.-5. ročníku			20	22	24	26	26	16	118	118
Ročníková maxima			22	22	26	26	26			

2. 8 Učební plán ŠVP - 2. stupeň

„Vzdělávání pro život“ - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Škvorec, okres Praha-východ, příspěvková organizace.

Vzdělávací oblast	Zahrnuté obory	Vyuč. předmět	Roč. 6	Roč. 7	Roč. 8	Roč. 9	Z toho disponibilní	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	1	16	36
	Cizí jazyk	Anglický	4	3	3	3	1	13	
	Další cizí jazyk	Německý	1	2	2	2	1	7	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	1	16	16
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	1	4	7	27
	Chemie	Chemie	0	0	2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2		8	
Člověk a společnost	Občanská výchova	Výchova k občanství	1	1	1	1	1	4	12
	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2		8	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	2	0	0	0	1	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdrav	0	0	1	1	0	2	10

	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
Volitelné předměty			0	2	2	1	5	5	5
Celkem hodin v 6. - 9. ročníku			30	30	32	30	18	122	122
Ročníková maxima			30	30	32	32			

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce pracovalo ve škole celkem 26 pedagogických pracovníků z toho 20 učitelů, 5 vychovatelek a zároveň asistentek pedagoga a 1 asistentka pedagoga.

Na 1. stupni pracovalo 8 učitelů a 4 asistentky pedagoga.

Na 1. a zároveň na 2. stupni pracovali 2 učitelé.

Na 2. stupni pracovalo celkem 10 učitelů a 2 asistentky pedagoga.

Ekonomka školy zajišťuje ekonomický úsek školy a hospodaření školy. Spolupracuje se všemi příslušnými orgány, se zřizovatelem školy, podílí se na celkovém rozvoji školy v oblasti ekonomicko-hospodářské oblasti. Byla zástupcem statutárního orgánu školy do 31. 5. 2021. Organizačním řízením byla pověřena **zástupkyně ředitelky školy** pro výchovu a vzdělávání a od 1. 1. 2021 byla jmenována **zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň**. Personální obsazení je rozčleněné podle organizační struktury systému řízení školy.

3. 1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	35
Počet pedagogů	20
Asistenti pedagogů	1 (+ 5 pracujících zároveň v ŠD) - celkem 6
Počet vychovatelek ŠD	5
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	4 (+1 pracující zároveň ve výdejně) - celkem 5
Počet provozních zaměstnanců výdejny	4
Ekonomka školy	1

3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	1. - 5. ročník 1. stupeň	6. - 9. ročník 2. stupeň	Školní družina	Asistent pedagoga
Počet	8 / 8 žen	12 / 9 žen	5 / 5 žen	6 / 6 žen
Z toho bez kvalifikace	2 / 2 doplňující studium	2 / 2 doplňující studium	3 / 1 doplňující studium	0

3. 3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci celkem	Ekonomka školy	Školnice topič	Uklízečka	Pomocná kuchařka	Uklízečka / Pomocná kuch.
9	1	1	3	3	1

3. 4 Údaje o DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Studium specializace v pedagogice - 3 pedagogové a 1 vychovatelka doplňují studium

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Studium pro výchovné poradce - 1 pedagog probíhající studium
- Specializovaná činnost - prevence sociálně patologických jevů -1 pedagog probíhající studium

Samostudium

V době školních vedlejších prázdnin pedagogové čerpali dny určené k samostudiu (maximální výše čerpání byla 12 dnů).

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Každoročně je sestaven plán dalšího vzdělávání, plán metodického sdružení a předmětových komisí 2. stupně. Vedení školy prioritně podporuje sebevzdělávání pedagogů. Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich kariérního růstu a zvyšování kvality poskytovaných služeb. Letošní školní rok zpomalil aktivní a prezenční účast pedagogů na připravovaných kurzech. Proto budeme nadále další vzdělávání pedagogických pracovníků školy podporovat. Zejména v těch oblastech, které přímo navazují na realizovaný školní vzdělávací program školy, jejich odbornost, jazykovou vybavenost, informační gramotnost a zlepšování kvality školy. Ve školním roce pedagogové školy absolvovali tato školení a kurzy.

Téma školení	Počet pedagogů	Téma školení	Počet pedagogů
Google, gmail, aplikace	17	Ozoboti	18
Google Classroom	16	WeDo Lego	8
Google aplikace, formuláře	17	Konverzační kurz s rodilým mluvčím - Aj, (B2 plus)	1
Google aplikace - Jamboard	8	Efektivní distanční výuka I., II., III.	3
Čtení s porozuměním na 1. stupni	2	Alternativní zdroje financování ve školství	1
Odměňování ve školství	1	Geogebra	1
Spolupráce a komunikace obec x škola	1	Spolupráce zřizovatele a školy	1
Anglický jazyk - metodika, konverzace	1	Co se s nimi děje - webinář	2
Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie	1	Práce s dětmi s IVP při distanční výuce a zapojení AP	1
Rozum a cit pro školy	2	Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku	1
Vyhrocená komunikace s rodiči	1	Dobronauti - primární prevence	2
Matematická gramotnost	2	Jak naučit žáky řešit konflikty	1
Využití asistenta pedagoga na ZŠ	1	Současná poezie pro děti	1
Současná literatura pro děti	1	AMOS - soubor vzděl. mater. pro 1. ročník	1
Online kurz pro třídního učitele	1	Změny v obsahu výuky češtiny	1
Bezpečně v kyber!	1	Neuro prevence	1
Jak řešit šikanu a kyberšikanu	1		

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH 2020/2021

4. 1 Údaje o počtu žáků k 30. 6. 2021

ZŠ Škvorec	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž.		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku	
		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Celkem	13	295	150	37	14	1	0	294	150
z toho 1. stupeň	6	158	78	14	4	1	0	157	78
1. ročník	1	26	9	1	0	0	0	26	9
2. ročník	1	29	15	3	1	0	0	29	15
3. ročník	1	29	14	2	0	0	0	29	14
4. ročník	2	44	21	4	1	0	0	44	21
5. ročník	1	30	19	4	2	1	0	29	19
6. ročník	2	34	13	7	1	0	0	34	13
7. ročník	2	40	24	6	6	0	0	40	24
8. ročník	2	37	21	7	3	0	0	37	21
9. ročník	1	26	14	3	0	0	0	26	14

ZŠ celkem	Ročník	Počet tříd	Počet chlapců	Počet dívek	Žáci celkem	Průměrný počet na třídu
1. stupeň	1.- 5.	6	80	78	158	26,33
2. stupeň	6.- 9.	7	65	72	137	19,57
Celkem	-	13	145	150	295	22,69
Školní družina	1.- 5. ročník	4 oddělení ŠD	52	37	89	22,25

4. 2 Počty žáků ve třídách

I. A	II. A	III. A	IV. A	IV. B	V. A	VI. A	VI. B	VII. A	VII. B	VIII. A	VIII. B	IX. A
26	29	29	22	22	30	19	15	22	18	17	20	26

4. 3 Zápis k povinné školní docházce ve školním roce 2021/2022

K zápisu do 1. tříd pro školní rok 2021/2022 bylo přijato celkem 36 žádostí. Pro tento rok byly přijímány pouze děti s trvalým bydlištěm ve Škvorci a Třebohosticích. Přijímací řízení proběhlo pouze na základě formální části, prezenční účast žáků, vzhledem k uzavření školy na základě rozhodnutí MZ ČR, neproběhla. Otevřeny budou dvě třídy v budově Třebohostice.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022		Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu		34	18	19	11	11	6	4	1
Přicházejí po odkladu		12	2	9	2	3	0	0	0
narození	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	34	18	19	11	11	6	4	1
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	12	2	9	2	3	0	0	0
ze spádového obvodu		28	13	28	13	0	0	0	0

Zapisovaní žáci celkem	Přijato žáků	Převedení na jinou školu	Odklad školní docházky
36	28	14	4

4. 4 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021

Střední školy a gymnázia	17 žáků
Učiliště	9 žáků
Z 5. ročníku	1 žák
Ze 7. ročníku	0
Celkem	27 žáků

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

5. 1 Přehled školy o vzdělávacích výsledcích žáků 2020/2021

1. stupeň

Pololetí	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Jiné hodnocení
1. pololetí	158	154	4	0	0
2. pololetí	158	143	14	1	0

2. stupeň

Pololetí	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceno
1. pololetí	137	71	66	0	0
2. pololetí	137	72	64	0	1

5. 2 Přehled školy o průměrech prospěchů jednotlivých tříd 2020/2021

1. stupeň

Pololetí	I. A	II. A	III. A	IV. A	IV. B	V. A	Průměr
1. pololetí	1,00	1,02	1,06	1,09	1,30	1,15	1,10
2. pololetí	1,00	1,04	1,10	1,15	1,18	1,31	1,13

2. stupeň

Pololetí	VI. A	VI. B	VII. A	VII. B	VIII. A	VIII. B	XI. A	Průměr	Celoškolní
1. pololetí	1,19	1,22	1,50	1,38	1,48	1,61	1,53	1,42	1,27
2. pololetí	1,26	1,31	1,56	1,47	1,71	1,58	1,58	1,50	1,33

5. 3 Přehled školy o chování žáků 2020/2021

	1. stupeň z chování	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvala	Pochvala ředitelky školy
1. pololetí	158 + 136	0 + 1	0	68 + 5	0
2. pololetí	158 + 136	0 + 1	0	39 + 46	1

	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. pololetí	0 + 6	0 + 2	0
2. pololetí	2 + 12	0 + 6	0 + 1

5. 4 Přehled školy o absenci žáků 2020/2021

	1. stupeň	Průměr	2. stupeň	Průměr	CELKEM
1. pololetí	4 157	26,31	6 397	46,69	10 554
2. pololetí	4 268	27,01	7 594	55,43	11 862

5. 5 Žáci vzdělávaní individuální formou / individuální vzdělávání + vzdělávání v zahraničí

Individuální vzdělávání	0 žáků	Vzdělávání v zahraničí - formou individuálního studia	0 žáků
-------------------------	--------	---	--------

5. 6 Poradenské služby školy

Vzhledem k objemu poradenských služeb bylo důležité operativní týmové řešení. Operativnost a efektivita poradenských služeb byly prioritou a základem pro tento školní rok.

Poskytované poradenské služby však byly širšího zaměření:

- péče o žáky se SVP, úprava podmínek vzdělávání žáků
- v rámci plánů pedagogické podpory předcházení neprospěchu a studijnímu selhání u ohrožených žáků
- aktivní vyhledávání žáků studijně nadaných a mimořádně nadaných, podpora jejich individuálního rozvoje
- podpora nově příchozím žákům
- poradenství při volbě další profesní či studijní cesty
- spolupráce s dalšími orgány státní správy a samosprávy, nejen při řešení rizikového chování přesahující kompetence školy
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti – poradenskými, terapeutickými, preventivními
- aktivity k tvorbě a udržení pozitivního klimatu školy a školních tříd (se zvláštním zřetelem na komunikační klima školy)
- prevence projevů rizikového chování včetně podpory osobnostního rozvoje každého dítěte (sociální a komunikační kompetence)
- metodická podpora zvyšování kompetence vyučujících v dané oblasti.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Plán výchovného poradce pro školní rok 2020/2021:

- zajišťoval evidenci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s třídními učiteli podával návrhy na vyšetření žáků
- poskytoval vyučujícím podpůrná opatření žáků z pedagogicko-psychologické poradny
- zajišťoval uskutečňování změn týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnoval pozornost žákům s problémovým vývojem rizikového chování a učení
- svolával výchovné komise a schůzky pro jednání se zákonnými zástupci žáků
- spolupracoval s pracovníky PPP, OSPOD, SPC aj.
- jednal se zákonnými zástupci žáků, žáky a spolupracoval s preventisty školy
- pomáhal žákům získat informace o možnostech vhodného výběru střední školy

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

- poradenské služby rodičům a žákům pořádaných PPP
- sestavení IVP a PLPP ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníkem PPP
- účast výchovného poradce na akcích a komunikace s PPP
- zajištění nápravných programů a pomůcek pro žáky se SVP
- zajištění nápravných kurzů pro děti s poruchou učení - Přípravy krokem
- sledování účinnosti podpůrných opatření navržených PPP - vyhodnocení účinnosti

Výchovné poradkyně sledovaly prospěch a chování žáků. Účastnily se i vedly jednání s rodiči o prospěchových a výchovných problémech žáků. Ve školním roce 2020/21 bylo realizováno několik výchovných komisí, které se týkaly především nedostatečné přípravy žáků na výuku a prospěchových obtíží, které z toho vyplývají. Několik jednání se zákonnými zástupci bylo zaměřeno na nevhodné chování žáků v kolektivu, jednání byla účinná a podpořila součinnost rodiči žáků se školou.

Ve školním roce 2020/2021 naše škola využívala nadále služeb Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Naši školu má na starost vedoucí PPP, která provádí kontrolu IVP a konzultuje problematické žáky přímo s výchovným poradcem školy i pedagogickými pracovníky školy. Školní poradenské pracoviště zajišťuje pozici speciálních pedagogů, jejichž činnost je aktivní a přínosná pro žáky, pedagogy školy i zákonné zástupce žáků. Naše škola i v tomto roce úzce spolupracovala s SPC pro tělesně postižené při Jedličkově ústavu v Praze, která má na starost 1 žáka vzdělávaného v 9. ročníku pod vedením asistenta pedagoga a SPC pro sluchově postižené k žákyni v 5. ročníku.

Výchovný poradce se účastnil schůzky výchovných poradců pořádaných PPP Středočeského kraje. V tomto školním roce proběhly častěji telefonické konzultace.

5. 7 Přehled o integrovaných žácích 2020/2021

Specifické vzdělávací potřeby		z toho IVP
1. stupeň ZŠ	14 žáků	5 žáků
2. stupeň ZŠ	23 žáků	6 žáků
Celkem ZŠ	37 žáků	11 žáků

Přehled vzdělávání podle IVP v ročnících ve školním roce 2020/2021									
ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
IVP	0	1	1	2	1	2	0	3	1

ŠKOLNÍ PREVENCE

Školní program minimální prevence sociálně patologických jevů byl zpracován a vyhodnocen metodikem prevence v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno a vyhodnocováno. Ve škole pracovaly dvě preventistky – pro 1. a pro 2. stupeň a vzájemně spolupracovaly. Obě úzce spolupracovaly zároveň s pedagogickým týmem. V průběhu školního roku byly distančně plněny obecné i konkrétní cíle primární prevence. Celý školní rok byla zařazena témata prevence v rámci celoškolního projektu „Cesty ke zdraví“ zaměřeného na posílení výchovy a vedení ke zdravému životnímu stylu.



Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejich příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem a třídními učiteli
- reaguje na osobní a rodinné problémy u žáků a snaží se o včasnou pomoc
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, zvyšuje svou kvalifikační úroveň
- věnuje se oblastem: závislostí na návykových látkách, včetně alkoholu a tabáku, záškoláctví, školního násilí, šikany a kyberšikany, všem formám vandalismu, nevhodným formám trávení volného času, zvládnutí nových a obtížných situací, sexuálně rizikového chování, prvním projevům syndromu týraného dítěte aj.

VYHODNOCENÍ PREVENCE 2020/2021

Aktivity pro žáky ve výuce

na 1. stupni – Člověk a jeho svět, Tělesná výchova, Český jazyk

na 2. stupni – Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Přírodopis, Tělesná výchova

Jednorázové tematické aktivity:

- pravidla a chování v online světě
- měsíční témata celoškolského projektu „Cesty ke zdraví“
- projekt Řetězení, Zrcadlení, Spolu až do konce – školní projekty OSV – na začátku, v pololetí a na konci školního roku

Způsob realizace preventivního programu

Oblast primární prevence rizikového chování byla na škole zajišťována školními metodiky prevence a školním poradenským pracovištěm, většinou distančně. Byly zařazovány vhodné projekty zaměřené na posilování klimatu ve třídách i mezitřídní akce k posilování vztahů uvnitř školy.

Spolupráce školního metodika prevence

Školní metodici prevence pro 1. a 2.stupeň spolupracovali s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci žáků. Pravidelně vyhodnocovali MPP ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, všechny situace řešili aktuálně a bezodkladně.

Mapovali výskyt sociálně patologických jevů při distančním způsobu vzdělávání, řešili tyto případy a organizovali jednání s rodiči.

Vystupování a řešení konfliktů v otázce kázně žáků mělo přínos na eliminování těchto negativních jevů. Metodici prevence využívají a reagují bezprostředně na informace třídních učitelů.

Evidence sociálně patologických jevů ve škole:

1. Sebeпоškozování - přijatá opatření: rozhovor se zákonným zástupcem a s žákem, rozebrání příčin, v péči dětského psychologa.
2. Neplnění domácí přípravy v prezenční výuce - přijatá opatření: rozhovor se zákonnými zástupci a s žáky, opakovaná setkání za 14 dní, kontrola plnění dohod, nastavení podpory žáka.
3. Absence v online výuce - přijatá opatření: rozhovor se zákonnými zástupci a s žáky, opakovaná setkání za 14 dní, kontrola plnění dohod, nastavení pravidelného domácího režimu, zapůjčení notebooku, zapojení rodičů do kontroly, větší podpora a důslednost, kontrola žákovské knížky, spolupráce s OSPOD Brandýs nad Labem.
4. Nevhodné chování - přijatá opatření: udělení výchovného opatření, rozhovor se zákonnými zástupci a s žáky, opakovaná setkání za 14 dní, kontrola nastavených pravidel, rozhovor s preventistkou školy, třídní učitel provedl znovu poučení BOZP.
5. Doplnování zameškaného učiva ve 2. pololetí - přijatá opatření: rozhovor se zákonnými zástupci a s žáky, pravidelné a důsledné plnění úkolů, podpora třídním učitelem a ostatními vyučujícími, pravidelná kontrola žákovské knížky.
6. Porušení pravidel distančního vzdělávání v době online hodiny - přijatá opatření: rozhovor se zákonnými zástupci a s žáky, kontrola nastavených pravidel, žáci byli znovu poučeni o chování v online hodinách.

Konkrétní výsledky MPP za rok 2020/2021

Základem efektivní prevence byla ve školním roce 2020/2021 Školní preventivní strategie a Preventivní program, který pokrýval výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Program byl zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu. Aby byl program efektivní, bylo jeho nedílnou součástí spolupracovat s rodiči žáků, systematické využívání etické výchovy pedagogickými pracovníky a diferencované uplatňování preventivních aktivit. Námi nastavené dlouhodobé cíle se nám podařilo částečně uskutečňovat.

Je nutné se nadále zaměřit na:

- intenzivnější spolupráci s rodiči problémových žáků a uskutečňovat častější schůzky
- nastolit spolupráci se zákonnými zástupci v oblasti snížení absence žáků 2. stupně

Nastavení nových cílů pro rok 2021/2022:

- pokračovat v realizaci projektů na začátku, v pololetí a na závěr školního roku
- zintenzivnit pohybové sportovní aktivity, soutěže a akce pro žáky na obou stupních školy
- nadále zajišťovat a uskutečňovat pohybové aktivity napříč školou jako nástroj prevence
- pravidelné skupinové aktivity zaměřené na mezitřídní spolupráci a vrstevnické učení

Preventivní aktivity na podporu prevence 2020/2021

Projekty školní	Třídní akce
Projekt Řetězení - OSV a EV	závislosti - mobilní telefony
Projekt Zrcadlení - projekt OSV a EV	dopravní hřiště
Spolu až do konce - zhodnocení, OSV, EV	závislosti - kouření

5. 8 Přípravné třídy, zkušenosti se začleňováním žáků s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2020/2021 nebyla vytvořena na škole přípravná třída. Škola realizuje individuální integraci žáků do běžných tříd. Žáci s podpůrnými opatřeními pracovali také pod přímým vedením speciálního pedagoga, žáci se scházeli 1 krát týdně online nebo prezenčně.

Do práce s dětmi jsou zařazována cvičení, metody a formy práce, které mají dětem pomáhat při překonávání jejich obtíží a jejich odstraňování. Prioritou je bezpečné a klidné prostředí a zejména možnost zažít úspěch.

5. 9 Žáci podle státního občanství, cizinci

Škola věnuje pozornost při integraci žáků do kolektivů tříd a zejména individuálnímu přístupu při výuce českého jazyka.

Stát	Počet
Slovensko	6 žáků
Ukrajina	3 žáci
Polsko	5 žáků

5. 10 Žáci podle obce trvalého bydliště

Obec	Počet žáků 1. + 2. stupeň	Celkem
Škvorec	134 + 76	210
Hradešín	8 + 10	18
Příšimasy	2 + 8	10
Praha	5 + 4	9

Doubravčice	1 + 6	7
Květnice	0 + 6	6
Sibřina	0 + 6	6
Ostatní	8 + 21	29

5. 11 Závěrečné ročníkové práce žáků 9. ročníku

Závěrečné práce žáků 9. ročníku byly věnovány těmto tématům:

Sexuální zneužívání nezletilých, Záchranářství, Box, Americký fotbal, Automobilismus v Čechách 60. a 70 léta, Kynologie, Reklama, Emil Zátpek, Globální oteplování, Sametová revoluce a její osobnosti, Vačnatci, Jak covid ovlivnil cestování, Králík domácí, Historie automobilky Ford, Šikana, Kateřina II. Veliká, Poprava 27 českých pánů, Historie o Formuli 1, Jezdectví, Lil Peep, Fantasy literatura, Adidas a Puma, Skauting, Bezpečnostní sbory v ČR, Rusko-japonská válka a Historie značky Jawa.

To, že žáci devátých ročníků pracují na závěrečné práci, je vede k získávání velmi důležitých dovedností, které jsou dnes naprosto nezbytné. Prezentační schopnosti všech žáků byly na velmi vysoké úrovni. Všichni se mohli "najít" ve svém tématu, které je jim blízké, nebo o které projevíli zájem. To jim právě dovolilo podat vynikající výkon. Všechny práce byly velmi zajímavé a kvalitní. Účast rodičů a veřejnosti byla na všechny prezentace možná.

6. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina pracovala ve školním roce 2020/2021 s celoroční hrou „Letem pohádkovým světem“. V letošním školním roce kapacita školní družiny činila 109 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Jedna třída měla zázemí ve své vlastní učebně, zbývající tři třídy byly umístěny ve školních učebnách v Třebohosticích, kde mají přizpůsobené prostory tak, aby se děti cítily příjemně a bezpečně. Všechna oddělení spolu úzce propojovala činnosti a děti tak vzájemně spolupracovaly.

Z důvodu covid pandemie byla značnou část školního roku znemožněna prezenční docházka žáků do školní družiny. Její forma tak probíhala alespoň online. Na webových stránkách naší školní družiny vychovatelky pro svá jednotlivá oddělení přidávaly a vymýšlely aktivity, do kterých se mohli žáci zapojovat. Pokud to bylo jen trochu možné, plnili se během školního roku úkoly dle ŠVP pro ŠD, pracovali jsme dle ročního a měsíčního plánu. Roční plán je zveřejněn na webových stránkách školy, stejně tak na informační nástěnce u vchodu do budovy školy. Měsíční plány vždy vystavujeme na nástěnce v budově školy, ale i do informační nástěnky u vchodu do budovy školy. Během školního roku jsme se zaměřili na dodržování zvýšené hygieny, společnou komunikaci, četbu a hlavně častý pobyt venku na multifunkčním hřišti, pozemku školy a společných vycházkách do přírody. U všech činností jsme dbali na plnění cílů pro dané období a také na bezpečnost dětí. Školní družina úzce spolupracuje se školou, proto také podpořila celoškolský projekt „Cesty ke zdraví“ a zapojila se do všech dílčích projektů.

Akce školní družiny	
1. čtvrtletí září - listopad	Výzdoba družinových oddělení Podzimní tvoření z přírodnin
2. čtvrtletí prosinec - únor	Výroba drobných dáreků pro TOPAS Vánoční tvoření Vánoční besídka Maškarní rej Stopovací hra Zimní olympiáda
3. čtvrtletí březen - duben	Měsíc knihy, měsíc čtenářů Společenské hry – finálové kolo



	Světový den zdraví Mezinárodní den Země Velikonoce – lidové zvyky, tradice Čarodějnice
4. čtvrtletí květen - červen	Den matek - výroba dárečků pro maminky Mezinárodní den rodiny Soutěžní odpoledne - Mezinárodní den dětí Loučení se školním rokem

Oblast spolupráce a vztahů, ať už se týkají dětí, rodičů či spolupracovníků je kvalitou, která má pro nás zásadní význam. Téměř každodenní kontakt s rodiči a zpětná vazba z jejich strany umožňuje tvrzení, že bez kvalitní ŠD si rodiče mladších dětí školu nedokážou školu představit. Děti jsou v ŠD spokojené, chodí do ní rády, protože většina aktivit vychází z jejich potřeb a zájmů.

7. PRÁCE VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ

Školní knihovna je rozčleněná a umístěna v budově ve Škvorci. V Třebohosticích je umístěna na chodbě u hlavní sborovně a žáci ji mohou využívat dle potřeb i mimo výuku.

Škola postupně rozšiřuje svůj knižní fond. Chceme žákům nabízet tradiční zdroj informací a zároveň prostředek k využívání volného času. Naším cílem je nadále prioritně u žáků školy všestranně rozvíjet čtenářskou gramotnost.

8. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI PARTNERY

8. 1 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Ve vztahu k rodičům našich žáků ve školním roce 2020/2021 pokračovala snaha školy o hlubší a otevřenější spolupráci. Usilujeme nadále o školu rodičům otevřenou. Cílem této spolupráce je vstřícnost, komunikace, tolerance a partnerství.

Spolupráce s rodiči žáků je v současné době nezbytným předpokladem úspěšnosti žáků ve škole. Bez této spolupráce nelze vytvářet spolupracující prostředí. Proto při jednáních s rodiči respektujeme jejich úlohu a zachováváme důvěrnost jednání.

Pedagogové školy si přejí, aby s nimi zákonní zástupci žáků táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Jsme přesvědčeni, že spolupráce a partnerská komunikace škol se vyplácí oběma stranám.

Škola spolupracovala se zákonnými zástupci na několika úrovních:

a/ třídní schůzky pro rodiče - prezenčně i online

b/ konzultační hodiny třídních učitelů, výchovného poradce školy a preventisty - prezenčně i online

c/ pro budoucí prvňáčky pedagogové organizovali - Pohádkovou cestu a setkání rodičů s třídními učitelkami

d/ slavnostní rozloučení žáků 9. ročníku

8. 2 Spolupráce s ostatními partnery školy

Nadále pokračujeme ve vytváření co nejlepší image školy, protože víme, že je velmi důležité, jaký obraz vzniká v širší veřejnosti. Naše škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů svých žáků, ale snažíme se o vytváření na základě zkušeností o vlastní cestu.

K prostředkům výchovného a vzdělávacího procesu patří prezentace a otevřenost školy veřejnosti, rozvoj vztahů s ostatními institucemi a okolními školami, prezentace vlastní umělecké činnosti a vytváření školy jako přirozeného kulturního a vzdělávacího centra obce.

Pedagogové respektují právo rodičů na pravidelnou informovanost, na vzájemně důvěrnou komunikaci na úrovni partnerství.

Naším cílem je, aby se škola stala místem setkávání i pro širší veřejnost. To bude nadále naším dalším cílem – využití prostorů i pro veřejnost v obci.

Prezentace školy na veřejnosti - z důvodu covidových opatření se většina akcí neuskutečnila

- Aktivní webové stránky školy
- Spolupráce s MŠ Škvorec
- Úklid prostranství v okolí školy
- Slavnostní vyřazení žáků 9. třídy

9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Ve školním roce **2020/2021** pracovaly na škole tyto zájmové útvary:

- Angličtina pro žáky 1. stupně
- Přípravný kurz z matematiky pro žáky 9. ročníku
- Přípravný kurz z českého jazyka pro žáky 9. ročníku

Ve školním roce **2020/2021** byly podpořeny na škole tyto volnočasové aktivity - hrazené z Šablon II.

- Čtenářský klub
- Badatelský klub
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Klub komunikace v anglickém jazyce
- Doučování z matematiky

10. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchovu na škole koordinovala ve školním roce koordinátorka EVVO – pro 1. a 2. stupeň. Je začleněna do všech vzdělávacích oborů, ve všech ročnících ŠVP. Uplatňuje se zejména v krátkodobých i dlouhodobých projektech, exkurzích, vycházkách do okolí, výletech, školách v přírodě a byla rozpracována Plánem EVVO pro školní rok 2020/2021. Je začleněna zároveň do aktivit ŠD a specifikována plánem ŠD 2020/2021.

Environmentální výchova má za úkol vybudovat v žákovi v rovině emocionální kladný vztah k přírodě a úctu k ní a ke všemu živému. Cílem toho všeho je vytvořit a upevnit v žácích správné občanské postoje v souladu s myšlenkou udržitelného rozvoje naší planety.

Na 1. stupni se environmentální výchova uskutečňovala v předmětech člověk a jeho svět, který poskytuje základní soubor poznatků o člověku a přírodě, o životním prostředí a vztahu člověka k prostředí, ve kterém žije, dále v praktických činnostech, výtvarných činnostech, kde žáci rozvíjeli mimo jiné mravní postoje a vlastnosti. Vzhledem k distanční výuce nebylo realizováno mnoho akcí.

Na 2. stupni byla environmentální výchova realizována v různých předmětech, např. v přírodopise, zeměpise, výtvarných činnostech, výchově ke zdraví, tělesné výchově, chemii a dějepise. Kromě toho probíhal i v tomto školním roce sběr papíru, žáci se starali o květinovou výzdobu školy a v rámci pracovních činností se podíleli na údržbě a úpravě okolí školy, třídili



odpad. Škola pro výuku nakoupila množství didaktických materiálů pro výuku přírodopisu a chemie. Vzhledem k distanční výuce nebylo realizováno mnoho akcí.

Okolí školy a její umístění umožňuje mnoho praktických pozorování a aktivit v terénu. Žáci se učí přírodu pozorovat, poznávat tak, aby jí opravdu rozuměli a snaží si vytvořit kladný vztah k přírodnímu prostředí.

Aktivity, projekty a akce EVVO 2020/2021

- sběr papíru
- sběr kaštanů a žaludů
- třídění odpadů
- projekt Podzim - ŠD
- 72 hodin - Ruku na to

11. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchovou rozumíme eliminování a oslabování rasových a etnických předsudků, kdy se u žáků prostřednictvím vzdělávacích a preventivních programů vytváří způsobilost chápat a respektovat i jiné kultury a zároveň si uvědomovat a neztrácet své vlastní hodnoty.

Snahou výuky multikulturní výchovy bylo odlišnosti vnímat jako vzájemné obohacování a rozšiřování obzorů nezbytných pro budoucí život. Multikulturní výchova byla ve školním roce 2020/2021 naplňována v první řadě prostřednictvím zařazení okruhů průřezového tématu „Multikulturní výchova“ do jednotlivých předmětů.

Třídní učitelé **témata okruhů** rozvíjeli také v projektech - Řetězení, Zrcadlení, Spolu až do konce. Pomáhali žákům chápat zvláštnosti jiných kultur, ale i vážit si sám sebe a svého okolí. Vhodnou příležitostí multikulturní výchově bylo také připomenutí a využití státních a církevních svátků, které se slaví v jiných částech světa. Ve školním roce 2020/2021 nebylo realizováno mnoho akcí z důvodu covidových opatření. Pokračovala četba anglických časopisů a seznamování se s jinými kulturami.

V průběhu školního roku se žáci seznamovali s různými odlišnostmi v komunikaci se spolužáky ve výuce anglického a německého jazyka na 1. a 2. stupni. Cílem tohoto programu není jen kvalitní znalost angličtiny, ale i seznámení se s anglo americkou kulturou.

12. ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

Rozvoj čtenářské gramotnosti je tradiční a prioritní projekt naší školy. Intenzivně a plánovitě se jím zabýváme. Dobrá úroveň čtenářské gramotnosti podmiňuje schopnost získávání informací, jejich porozumění a tedy získání lepšího vzdělání a další uplatnění v životě.

Toto téma se stává prioritním ve všech předmětech. Čtenářská gramotnost žáků je rozvíjena zejména v hodinách českého a cizího jazyka, kde jsou žáci vedeni k porozumění textu, vyhledávání informací a jejich porozumění. Zaměřujeme se na rozvíjení komunikativních dovedností. Pozitivně jsou žáci ke čtenářství motivováni návštěvami městské knihovny i návštěvami divadelních a kulturních představení.

Rozvoj čtenářské gramotnosti byl podpořen realizací Čtenářských klubů na 1. a 2. stupni a projektem Rosteme s knihou, kterého se zúčastnili žáci 6. ročníku.

13. ROZVOJ JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ

Na naší škole podporujeme výuku jazykového vzdělávání těmito formami:

- 1/ Výuku anglického jazyka realizujeme od 3. ročníku.
- 2/ Od prvního ročníku realizujeme výuku anglického jazyka prostřednictvím zájmových útvarů, kde mají žáci možnost rozvíjet se v jazykovém vzdělávání.
- 3/ Jako druhý cizí jazyk se zaměřujeme na výuku německého jazyka od 6. ročníku.

14. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Metodik prevence vypracoval **Minimální preventivní program** vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů. Součástí MPP je Krizový plán, který obsahuje postup při zjištění závažných problémů v oblasti negativních jevů. Ve vyučovacích hodinách, při organizaci volnočasových aktivit, při školních akcích, besedách je žákům předáván návod kvalitní náplně volného času, vytváření kolektivních vztahů, vztahů k slabším jedincům. Cílem MPP je vést žáky k pozitivním změnám klimatu školy i tříd s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu, zkvalitnění vzájemné komunikace a spolupráce ve třídách.

Ve školním roce 2020/2021 směřovaly cíle MPP na zlepšení klimatu ve třídách, na zkvalitnění vzájemné komunikace, na kyberšikanu a závislosti na sociálních sítích. Třídní učitelé se věnovali diskuzím na daná témata a upevňování důvěry ve vztahu žák - žák, žák - učitel a žák - rodina - škola.

15. AKCE ŠKOLY

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	
Místo, kde žijeme - VI. A	Botanicus - VI. A, VI. B
ZOO Chleby - III. A, II. A, I. A	
EXKURZE	
Čelákovice - muzeum, zdymadlo - IV. B	Zámecký park Loučeň - I. A
BESEDY	
Prevence - Městská policie - IX. A	Etiketa a školní řád - I. A, II. A, IV. A
SPORTOVNÍ AKCE	
Tenisová akademie Jana Váni - I. A, II. A	Fotbalový zápas ZŠ Škvorec x ZŠ Úvaly
Ukázková lekce házené - 1. stupeň	

SPOLUPRÁCE	
Čertoviny	
SPOLEČNÉ AKCE	
Rozloučení s žáky 9. ročníku	
PREVENCE	
Prevence - návykové látky - Městská policie Úvaly - IX. A	Dopravní výchova - IV. A, IV. B
Třídní pravidla - II. A	
SOUTĚŽE	
Matematický Klokan	
PODPORA ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	
Projekt - Rosteme s knihou	



PROJEKTY	
Řetězení - Spolu zvládneme školu - I. A - IX. A	Zpátky ve škole - I. A - IX. A
OSV - zvyky a tradice - I. A - IX. A	Spolu až do konce - I. A - IX. A
Zrcadlení - I. A - IX. A	
VÝJEZDY A OZDRAVNÉ POBYTY	
Škola v přírodě - Benecko - V. A	Školní výlet Srbsko - VIII. B
Školní výlet - VI. A, VI. B	

16. VÝSLEDKY KONTROL

Testování žáků školy

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo testování žáků.

Ostatní kontrolní činnosti vedoucích pracovníků

Kontroly se konaly v periodických termínech, zjištěné závady a nedostatky byly ve stanovených termínech odstraněny.

Kontrola ve školní výdejně

Pochybení ze strany zaměstnanců ve školní výdejně ohledně dodržování hygienických norem bylo odstraněno, zaměstnanci byli proškoleni.

17. DOTAČNÍ PROGRAMY

17. 1 NÁZEV PROJEKTU: ŠABLONY - ŠKVOREC CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0003970

Naše škola úspěšně využila výzvy MŠMT (OP VVV), která je poskytována z Evropských strukturálních a investičních fondů a zapojila se do Šablon II. Pro MŠ a ZŠ (Výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II).

- Realizace projektu od 1. 9. 2018 a bude ukončena ke dni 31. 1. 2022
- Celková výše dotace: **715 000 Kč**
- Cílem projektu byly tyto podporované aktivity: Školní asistent v ZŠ a ŠD, vzdělávání pedagogů a volnočasové aktivity pro žáky – Čtenářské kluby, kluby doučování, kluby zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce, badatelský klub.
- Používání notebooků ve výuce.

17. 2 NÁZEV ROZVOJOVÉHO PROGRAMU: Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2020

Škola využila tímto projektem podporu na financování dopravy žáků na výuku plavání v celkové výši: **11 970 Kč**. Podpořeny byly třídy III.A, III.B, V.A.

17. 3 NÁZEV ROZVOJOVÉHO PROGRAMU: „Digitální technologie ve výuce a šíření dobré praxe“. Implementace strategie digitálního vzdělávání II. - Výzva OP VV č. 02_18_067

Prostřednictvím získaných zkušeností učitelé rozvíjejí digitální a počítačovou gramotnost ve výuce na 1. stupni. Z prostředků **1 154 920 Kč** se využila částka 635 212 Kč na nákup BeeBotů a výukových podložek, ozobotů, stavebnic Lego Wedo a iPadů.

18. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 se přes veškerá hygienická a organizační opatření podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

Celková údržba a opravy

- výměna podlahové krytiny a výmalba ředitelny
- výmalba 4 tříd
- oprava podlahy a nová podlahová krytina v 1 třídě
- oprava zábradlí a výmalba schodiště

Prostory výdejny jídla

- celkový úklid výdejny ve Škvorci i v Třebohosticích
- celková údržba všech instalovaných zařízení

Vybavení tříd a prostorů pro žáky

- nákup 15 ks kamer a stativů
- nákup 2 ks vizualizérů
- nákup 3 ks dataprojektorů
- dovybavení a obnova učebnicového fondu pro žáky

Dovybavení pro pedagogické pracovníky

- nákup 9 notebooků pro pedagogy
- interaktivní chemie - software
- Dobronauti - prevence - software
- Smart - výukový software

Celková údržba okolí školy

- údržba a ošetřování travní plochy v okolí školy v Třebohosticích
- údržba a ošetřování zahrady ve Škvorci

19. HLAVNÍ ÚKOLY NA ROK 2021/2022

- 1. Tvorba nového školního vzdělávacího programu školy.**
- 2. Aktivní činnost školního poradenského pracoviště** s cílem poskytovat poradenskou pomoc žákům, rodičům i pedagogům školy, zejména prevenci rizikového chování a individuální přístup k potřebám žáků.
- 3. Péče o tělesnou a duševní hygienu dětí**, co nejvíce využívat přírodu kolem školy a relaxační aktivity.
- 4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti**, spolupráce se Školskou radou a s místními spolky.
- 5. DVPP – zaměřit na tvorbu ŠVP**, prevenci rizikového chování, doplnění odborné kvalifikace pedagogů, čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost v rámci Šablon II, preferovat vzdělávání pro celou sborovnu.
- 6. Zaměřit se na kariérové poradenství, environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.**
- 7. Diferencovaný přístup k žákům**, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- 8. Spolupráce s partnerskou základní školou - ZŠ Zeleneč** - v oblasti vzdělávání, činnosti školního parlamentu, sdílení zkušeností vedoucích pracovníků, příklady dobré praxe.
- 9. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.**
- 10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací se zákonnými zástupci předcházet vzniku neomluvené absence.**
- 11. Realizace celoškolského projektu 2021/2022 „ZDRAVÁ ŠKOLA“** - rozděleno na 4 oblasti: Chováme se bezpečně, Chováme se ohleduplně, Chováme se zdravě, Chováme se cílevědomě.
- 12. IT ve vzdělávání žáků** – zařazování prvků Digitalizace nejen na 1. stupni ZŠ.
- 13. Vzájemné hospitace učitelů** (v paralelních třídách, ostatních třídách, výměna zkušeností, návštěvy).

14. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami:

- inkluzivní vzdělávání, individuální integrace, individualizace ve výuce
- rozvíjení činností dle plánu inkluzivního vzdělávání
- evidence ve třídě, kontroly v PPP, pedagogická podpora žáka se SVP, postupy školy
- redukce učiva, písemných prací, hodnocení, individuální přístup

15. Zkvalitňování bezpečnosti uvnitř školy a v jejím okolí:

- vedení žáků k dodržování pravidel bezpečného chování
- zvyšování a zkvalitňování bezpečného prostředí v areálu školy
- kladení důrazu na zkvalitňování uvědomělého chování žáků

16. Etika:

- vedení žáků ke slušnému a odpovědnému chování
- práce se žakovskými kolektivy na pravidlech chování tříd
- vedení k vytváření vstřícného a tolerantního klima uvnitř školy

19.1 Při úvahách o dalším rozvoji školy vycházíme ze SWOT analýzy školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ● škola rodinného typu ● méně dětí ve škole, lepší vztahy ● venkovní prostory, atrium, zahrada ● školní družina ● materiální vybavení učeben ● školní informační systém ● práce s žáky s SPU, nápravy ● spolupráce s MAP II Brandýsko 	<ul style="list-style-type: none"> ● nedostatek odborných učeben ● není vlastní jídelna ● chybí sportoviště v Třebohosticích ● úroveň toalet v obou budovách ● chybějící spolupráce učitelů, výměny zkušeností a nápadů v regionu

Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ● navýšení kapacity školy ● kvalifikovaný motivovaný tým ● úprava ŠVP (dle platné legislativy) ● spolupráce se zřizovatelem a místními spolky ● využívat projekty, granty, výzvy ● rozšíření nabídky volitelných předmětů a cizího jazyka ● zlepšení komunikace a spolupráce ve škole a mezi okolními školami ● využití technologií ve škole ● sdílení příkladů dobré praxe ● učebna pod širým nebem 	<ul style="list-style-type: none"> ● další virová pandemie ● kolísání počtu žáků ● velmi časté legislativní změny, malá podpora MŠMT ● nepodnětné prostředí v rodinách ● neochota se posouvat ve vzdělávání ● klesající odpovědnost žáků za své vzdělávání ● demotivace učitele - systémem

20. DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Kroky k naplnění cílů v době distančního vzdělávání:

1. stupeň – zadávání práce pro žáky e-mailovou komunikací s třídními učiteli (oboustranná zpětná vazba) + Google Classroom

2. stupeň – Google Classroom

Naše výuka získala v jednotlivých třídách svůj pevný řád se zaměřením směrem k dětem, aby se v dané situaci dobře orientovaly a získávaly dovednosti samostatné práce.

Vyučující postupovali podle stanovených pravidel a metod, využívali dostupných kanálů a aplikací, vzdělávali se v oblasti IT.

Žákům bylo zapůjčeno 15 školních notebooků k distančnímu vzdělávání.

Hodnocení žáků v době distančního vzdělávání:

- využití Školy online
- pravidla pro hodnocení, na co klást důraz, metodika MŠMT
- snaha žáků o pravidelnou práci a odevzdávání úkolů a výstupů
- samostatnou práci žáků a samostudium
- portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele)



Způsob komunikace s žáky a rodiči:

EŽK, e-maily, telefonicky, online hovory v Google meet, webové stránky školy

Využívané platformy:

Google meet, Google Classroom, Škola online, Alfbook

Využívané vzdělávací zdroje v době distančního vzdělávání:

UčiTelka, Nakladatelství Nová škola, výuková videa, Nakladatelství Fraus, Školákov, Metodický portál RVP, ScioDat, Umíme to, Khanova škola, Škola s nadhledem, Mojecestina.cz, EduČT

21. ZÁVĚR

Ve školním roce 2020/2021 postupovalo vedení školy podle Koncepce rozvoje školy a vycházelo z úkolů stanovených v „Plánu práce pro školní rok 2020/2021“, rozpracovaného do měsíčních plánů a realizovaných aktuálními týdenními plány činností. Škola využívala plánů a aktivit dle celoškolního projektu „Cesty ke zdraví“. Činnost školy byla především zaměřena na naplnění všech výchovně vzdělávacích cílů stanovených Školním vzdělávacím programem ZV ZŠ Škvorec „Vzdělávání pro život“. Většina dlouhodobých úkolů obsažených v dokumentu „Koncepce rozvoje školy 2018-2022“ a úkolů krátkodobých i střednědobých.

Období školního roku 2020/2021 bylo zcela specifické a pro všechny aktéry vzdělávání velice náročné. S mimořádnými opatřeními z důvodu šíření epidemie koronaviru byla výuka zahájena prezenčně, následovala dvoudenní rotační výuka, od 14. 10. 2021 uzavřením škol začala distanční výuka. Od 30. 11. 2020 měl 1. stupeň prezenční vzdělávání a 2. stupeň jel v režimu rotace. V novém kalendářním roce byla umožněna prezenční výuka jen žákům 1. a 2. ročníku od 4. 1. do 15. 3. 2021. Od 12. 4. bylo započato testování žáků na Covid-19 a rotační výuka pro žáky 1. stupně a od 3. 5. rotace i pro 2. stupeň. Od 17. 5. 2021 byla obnovena pro všechny prezenční výuka, která trvala až do konce školního roku.

Tento rok byl pro všechny žáky, pedagogy a zákonné zástupce náročný. Všichni se opět postavili této výzvě čelem a prokázali nejen pracovní nasazení a ochotu pomáhat při řešení nastalých situací, ale zejména profesionalitu, kvalitu, ochotu sdílet a komunikovat navzájem.

Důsledky přijatých mimořádných opatření ve školním roce 2020/2021 budou mít dopad na školní rok 2021/2022. Jeho začátek bude věnován především zjišťování úrovně dosažených výstupů u jednotlivých žáků a tomu následně přizpůsobeným opakováním a individuálně zaměřeným procvičováním a upevňováním učiva s cílem předcházet prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky.

Škola bude nadále přirozeným způsobem zvyšovat svou kvalitu, bude se nadále vyvíjet, bude proměňovat svoje prostředí. Škola bude poskytovat vzdělávání v klidném, přátelském, partnerském, tolerantním a rodinném prostředí školy otevřeném vždy a všem. Škola chce vynikat kvalitou výchovně-vzdělávací práce, láskou a vstřícností k dětem, profesionálními i lidskými vztahy,



bezpečným klimatem, rodinným a bezpečným prostředím. Plně věříme, že se nám v nastávajícím roce podaří realizovat hlavní cíl směřovaný na naše žáky.

Všem kolegům i přátelům škvorecké školy, kteří se ve školním roce 2020/2021 podíleli na naplňování vize a cílů školy, mnohokrát děkuji. Děkuji zároveň všem našim partnerům, Školské radě a zejména zřizovateli školy za podporu a spolupráci, která napomáhá celkovému rozvoji naší školy.

21. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

22.1 Příloha 1. - Hospodaření školy - hlavní činnost

22.2 Příloha 2. - Hospodaření školy - doplňková činnost

Za správnost údajů ve výroční zprávě za školní rok 2020/2021 zodpovídá ředitelka školy.

Výroční zprávu školy projednala a schválila školská rada dne: 23. 9. 2021

Jan Rössler
předseda školské rady

Mgr. Hana Korbelová
ředitelka školy



22.1. Příloha č. 1 - Hospodaření školy v roce 2020

Hlavní činnost

Příjmy	
1. Dotace ze státního rozpočtu	20 680 882 Kč
2. Dotace Obecní úřad	2 200 000 Kč
3. Dotace Obecní úřad - mzdové náklady	230 403 Kč
4. Výnosy z prodeje služeb - stravné	493 657 Kč
5. Výnosy z prodeje služeb - družina	89 300 Kč
6. Kladné úroky od banky	2 091 Kč
7. Ostatní výnosy (od rodičů)	644 477 Kč
8. Ostatní výnosy z činnosti	5 279 Kč
Příjmy celkem	24 346 089 Kč
Výdaje	
1. Platy zaměstnanců + OON + odvody + FKSP + ONIV (náklady hrazené ze státního rozpočtu)	20 680 882 Kč
2. Provozní náklady (náklady hrazené z dotací Obecního úřadu)	2 296 670 Kč
3. Mzdové náklady (náklady hrazené z dotací Obecního úřadu)	230 403 Kč
4. Stravování - dodávka od externí firmy	493 657 Kč
5. Náklady na školní akce, spotřeba materiálu (náklady hrazené z peněz od rodičů)	644 477 Kč
Výdaje celkem	24 346 089 Kč
Rozdíl výnosů a nákladů	0 Kč

Ve Škvorci dne 31. 8. 2021

Ing. Renata Bečičková
ekonomka školy



22.2. Příloha č. 2 - Hospodaření školy v roce 2020

Doplňková činnost

Příjmy	
1. Výnosy z prodeje služeb - kroužky	2 160 Kč
2. Výnosy z pronájmu	20 400 Kč
Příjmy celkem	22 560 Kč
Výdaje	
1. Spotřeba energie	5 640 Kč
2. Mzdové náklady	1 620 Kč
Výdaje celkem	7 260 Kč
Rozdíl výnosů a nákladů	15 300 Kč

Ve Škvorci dne 31. 8. 2021

Ing. Renata Bečíčková
ekonomka školy