



## Pedagogicko - psychologická poradna Středočeského kraje

pracoviště Praha - východ, Mochovská 57, 194 00 Praha 9,

tel: 281 867 331, email: [prahavychod@pppsk.cz](mailto:prahavychod@pppsk.cz)

### Školní dotazník jako podklad k vyšetření v PPP

Jméno žáka:

Škola:

Datum narození:

Třída:

Bydliště:

Třídní učitel:

Telefon rodičů:

Telefon školy:

Vážení kolegové,

žádáme Vás o vyplnění dotazníku, který nám pomůže získat objektivní údaje o dítěti a je významným podkladem pro poznání žáka a stanovení diagnózy. Spolu s dotazníkem prosíme školu o zaslání kopie IVP.

*V dotazníku lze zatrhnout jednu nebo více možností.*

Děkujeme za spolupráci.

#### U dítěte se vyskytují tyto problémy:

- ve čtení
- v psaní
- v pravopise
- v matematice
- v chování

jiné:

#### Důvod vyšetření

#### Dítě je v péči PPP SK

ano

ne

závěry posledního vyšetření, datum

jiné PPP

#### Dítě je v péči dalších odborníků (např. odb. lékař, SPC, klinický psycholog, logoped, atd.), jiné PPP

### OBLAST CHOVÁNÍ A OSOBNOSTNÍCH CHARAKTERISTIK

#### Osobnostní charakteristiky

- nesnášenlivé
- vyvolává rvačky
- pošťuchuje
- bázlivé
- plaché
- lítostivé
- smutné
- vzdorovité
- výkyvy v citových projevech
- dobrosrdečné
- mírné
- klidné

#### Sociální vztahy

- mezi dětmi má vedoucí postavení
- vcelku oblíben
- spíše neoblíben
- stojí na okraji třídy
- obětní beránek
- třídní šašek
- snadno se nechá ovlivnit
- k učiteli se chová:
  - přiměřeně
  - nepřiměřeně (v čem)

další

### Projevy chování při vyučování

- přiměřené
- živé
- neklidné, neposedné
- stále si s něčím hraje
- zbrklé
- neovladatelné
- v hodinách klidné, o přestávce zlobí, či naopak (vypište)

### Postoj ke školní práci

- svědomitý
- přiměřený zájem
- nezájem
- zajímá se jen o něco (co)

### Pracovní návyky

- dokáže pracovat samostatně
- pracovat samostatně dokáže občas
- nesamostatné, vyžaduje neustálou pomoc

### Pozornost

- velmi dobré soustředění
- zřídka nepozorné
- občas nepozorné
- často nepozorné
- téměř nelze upoutat
- sebemenší podnět ho odvede od úkolu

### Vyjadřovací schopnost:

- výborná
- velmi dobrá
- průměrná
- chudá
- nápadně chudá
- další

### Aktivita při vyučování

- nadprůměrná
- průměrná
- pasivní, čeká na vyzvání učitele
- hlásí se i když nezná odpověď
- bez zájmu

### Řečová produkce

- extrémně povídavé
- povídavé
- přiměřená slovní produkce
- zamklé, nesdílne
- vada výslovnosti (jaká)

- zadržávání
- vady řeči (jaké)

- další

### Další zvláštní charakteristiky a obtíže dítěte

### Zdravotní stav (dle školní dokumentace a vlastního pozorování)

- vada řeči
- vada zraku
- vada sluchu
- jiné (jaké) - např. častá nemocnost, absence.

## OBLAST VÝUKOVÁ

### Úroveň hrubé motoriky

- pohybově nápadně těžkopádný
- pomalý
- neobratný
- průměrně pohybově nadaný
- spíše pohyblivý až zbrklý

### Úroveň jemné motoriky (nikoliv grafomotoriky)

- nápadná neobratnost při ručních pracích
- manuálně průměrný
- manuálně zručný

### Uvedte klady a nedostatky v českém jazyce

#### Kvalita psaní

- na některé tvary písmen si nemůže vzpomenout - a které:
  - zaměňuje písmena - která:
  - vynechává písmena, slabiky, slova, diakritiku
  - nerozlišuje délku samohlásek
  - v čem podává horší výkon: diktát - přepis (opis)
  - nestačí psát při diktátu
  - chyby "jen" nepozornosti
  - zárazy v písmu, neplynulost
  - tzv. "těžká ruka"
  - další chyby
- 

### Nejzávažnější systematické gramatické chyby

### Kvalita čtení

- čte plynně, se smyslem pro kontext, se správnou (téměř správnou) intonací
  - po slovech, nejistě, se zřetelnými pauzami
  - „dvojitě čtení“, i dlouhé pauzy, jen známá slova čte najednou
  - hláskuje, znění slova odhaduje, časté chyby
  - vynechává – zaměňuje – přidává hlásky, slabiky nebo i slova
  - čte výrazně pomalu
  - čte bez porozumění obsahu
  - doplnění učitele (další postřehy, kvalita domácí přípravy čtení, atd.)
- 

### Uvedte klady a nedostatky v matematice

(numerické počítání, ve kterém oboru se orientuje, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie, atd.)

### Uvedte jak pracuje v ostatních předmětech (včetně výchov)

--

### Dosud realizovaná opatření (zejména pedagogická) ke zmírnění potíží, jejich frekvence a účinnost:

	<b>Probíhala reedukace ve škole (náprava)</b> <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> jinde (kde) <input style="width: 150px;" type="text"/>
--	---

### Aktuální nejbližší klasifikace:

Český jazyk

Cizí jazyk

Matematika

Další předměty:

--

## JINÉ ÚDAJE

### Rodinné prostředí

- dítě nosí věci v pořádku
- málokdy něco nepřinese
- často nenosí věci na vyučování
- rodiče se zajímají o výsledky práce ve škole
- reaguje na záznamy v notýsku
- rodiče se příliš nezajímají, nereagují
- rodiče se s dítětem učí:
  - pravidelně
  - občas
  - zřídka
- ve vzájemných vztazích rodičů a učitele:
  - nejsou problémy
  - jsou problémy

### Rodinné vedení a výchovný styl je dle Vašeho názoru:

- příliš shovívavé
- shovívavé
- přiměřené
- občas příliš přísné
- příliš přísné

*V případě potřeby doplňte laskavě další údaje na volný papír.*

*Rodiče byli o potřebě vyšetření informováni dne:*

Dotazník vyplnil:

Datum:

Razítko školy: