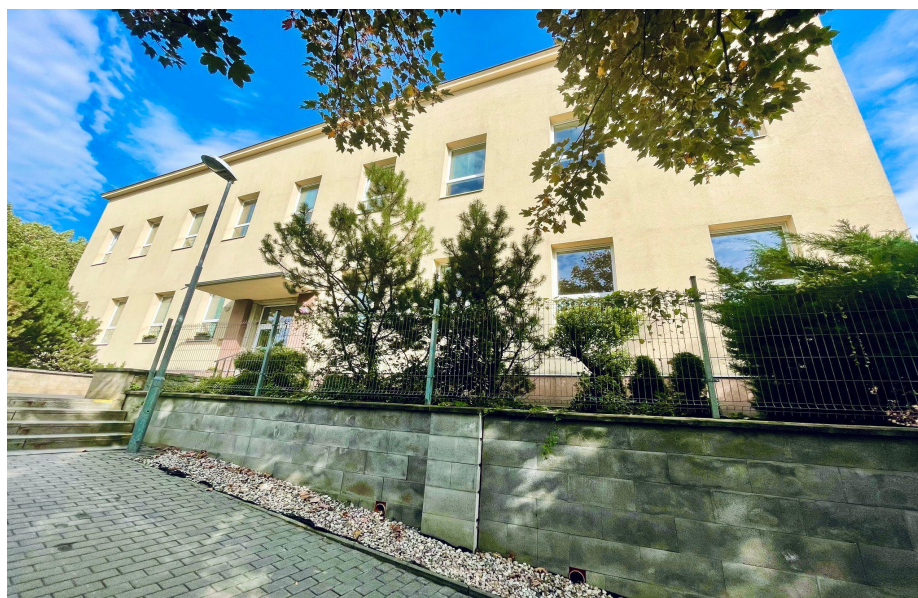


VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2022/2023

Vypracovala	Mgr. Hana Korbelová, ředitelka školy
Schválila	Mgr. Hana Korbelová, ředitelka školy
Pedagogická rada schválila dne	31. 8. 2023
Školská rada schválila dne	26. 9. 2023



OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1. 1 Údaje o škole	4
1. 2 Zřizovatel školy	5
1. 3 Součásti školy	5
1. 4 Základní údaje	5
1. 5 Materiálně technické podmínky školy	5
1. 6 Údaje o školské radě	6
1. 7 Škola s vizí rodinného typu	7
1. 8 Individualizace ve výuce	7
1. 9 Otevřená komunikace	7
1. 10 Priority školy	7
2. ORGANIZACE STUDIA	9
2. 1 Přehled oborů základního vzdělávání	9
2. 2 Jazykové vzdělávání	9
2. 3 Školní vzdělávací program	9
2. 4 Forma vzdělávání	10
2. 5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	11
2. 6 Stravování žáků a zaměstnanců školy	12
2. 7 Učební plán ŠVP – 1. stupeň	13
2. 8 Učební plán ŠVP – 2. stupeň	14
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	15
3. 1 Základní údaje o pracovnících školy	15
3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících	15
3. 3 Údaje o nepedagogických pracovnících	16
3. 4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	16
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH 2022/2023	20
4. 1 Údaje o počtu žáků k 30. 6. 2023	20
4. 2 Počty žáků ve třídách	21
4. 3 Zápis k povinné školní docházce ve školním roce 2023/2024	21
4. 4 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023	22
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	23
5. 1 Přehled školy o vzdělávacích výsledcích žáků 2022/2023	23
5. 2 Přehled školy o průměrech prospěchů jednotlivých tříd 2022/2023	23
5. 3 Přehled školy o chování žáků 2022/2023	24
5. 4 Přehled školy o absenci žáků 2022/2023	24
5. 5 Žáci vzdělávání individuální formou / individuální vzdělávání + vzdělávání v zahraničí	24
5. 6 Poradenské služby školy	24
5. 7 Přehled o integrovaných žácích 2022/2023	28
5. 8 Přípravné třídy, zkušenosti se začleňováním žáků s podpůrnými opatřeními	28
5. 9 Žáci podle státního občanství, cizinci	28
5. 10 Žáci podle obce trvalého bydliště	28
5. 11 Závěrečné ročníkové práce žáků 9. ročníku	29
6. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	30
7. HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	32
8. AUTOEVALUACE	35

9. AKCE ŠKOLY	36
10. PRÁCE VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ	40
11. ŠKOLNÍ PARLAMENT	40
12. SPOLUPRÁCE	41
12. 1 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	41
12. 2 Spolupráce s ostatními partnery školy	41
13. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	42
14. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	43
15. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ A KONTROLY	44
16. DOTAČNÍ PROGRAMY	45
16. 1 NÁZEV PROJEKTU: ŠABLONY 2021-2023 - ŠKVOREC	45
16. 2 NÁZEV PROJEKTU: NPO (Národní plán obnovy) - doučování	45
16. 3 NÁZEV PROJEKTU: NPO (Národní plán obnovy) - učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence	45
16. 4 NÁZEV PROJEKTU: NPO (Národní plán obnovy) - prevence digitální propasti	45
17. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	46
18. HLAVNÍ ÚKOLY NA ROK 2023/2024	47
19. ZÁVĚR	48
20. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	49
21.1 Hospodaření školy v roce 2022 – hlavní činnost	49
21.2 Hospodaření školy v roce 2022– doplňková činnost	50

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. 1 Údaje o škole

Název školy	Základní škola Škvorec, okres Praha-východ
Adresa školy	Tyršova 130 250 83 Škvorec
Místo poskytovaného vzdělávání	1) Tyršova 130 250 83 Škvorec 2) Třebohostice 41 250 83 Škvorec
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70996768
IZO	102438331
REDIZO	600052231
ID Datové schránky	rwzmsy8
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Hana Korbelová Zástupce ředitelky školy: Mgr. Marcela Havelková Zástupce ředitelky školy pro 2. stupeň: Mgr. Gabriela Markvartová Vedoucí vychovatelka školní družiny: Blanka Jiráková
Kontakt Adresa pro dálkový přístup Webové stránky školy	Tel.: 224 284 037, 725 521 692 E-mail: reditel@skolaskvorec.cz www.skolaskvorec.cz
Přehled hlavní činnosti školy	<i>Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.</i>

1. 2 Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Městys Škvorec
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 122, 250 83 Škvorec Právní forma – obec IČ: 00240869
Kontakt	Tel.: 224 283 840

1. 3 Součásti školy

	IZO	kapacita
Základní škola	102 438 331	300 žáků
Školní družina	108 053 148	150 žáků
Školní jídelna – výdejna	181 005 999	300 strážníků

1. 4 Základní údaje

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet
1. stupeň ZŠ	6	143	23,83
2. stupeň ZŠ	7	145	20,71
Školní družina	4	97	24,25

1. 5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy	ZŠ Škvorec, Tyršova 130 – kmenových učeben 8 Výdejna Škvorec, Masarykovo náměstí 103 ZŠ Třebohostice 41 , s výdejnou uvnitř budovy, kmenových učeben 5, 1 učebna pro púlené vyučování, 1 učebna pro činnost školní družiny
Odborné pracovny, knihovna	Knihovna pro 1. stupeň je v budově ZŠ Třebohostice, 1. patro Knihovna pro 2. stupeň je v budově ZŠ Škvorec, učebna B Učebna a herna školní družiny jsou v budově ZŠ Třebohostice
PC učebna	Umístěna v budově ZŠ Škvorec s 20 počítači
ICT zařízení	Počítače pro výuku ve všech třídách, 15 interaktivních tabulí ve třídách, 1 dataprojektor ve třídě, 2 multifunkční tiskárny, 3 PC ve sborovně školy, 30 notebooků pro žáky, 40 iPadů, 25 notebooků pro pedagogy

Areál, zahrada	Třebohostice Školní zahrada k relaxačním a zájmovým účelům Hřiště z polyuretanového povrchu Smartsoft Škvorec Okrasná zahrada u školy k relaxačním účelům Vnitřní atrium z polyuretanového povrchu Smartsoft
Sportovní zázemí	Využívána Sokolovna Škvorec s přilehlým hřištěm V Třebohosticích využíváno hřiště na zahradě
Zázemí pro vyučující	Sborovna ve Škvorci Tři sborovny v Třebohosticích Školní poradenské pracoviště v budově Škvorec a v budově Třebohostice Ředitelna školy v budově Škvorec
Stravování	Výdejna jídla ve Škvorci je umístěná v obci Výdejna jídla v Třebohosticích je uvnitř objektu školy

1. 6 Údaje o školské radě

Počet členů školské rady	9 členů
Složení	Městys - 3 členové Zákonní zástupci - 3 členové Škola - 3 členové
<p>Ve školním roce 2022/2023 školská rada úzce spolupracovala se školou a uskutečnila celkem čtyři zasedání:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zasedání dne 31. 8. 2022 2. zasedání dne 22. 9. 2022 3. zasedání dne 19. 1. 2023 4. zasedání dne 25. 5. 2023 	
<p>Nejdůležitější úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● schválení výroční zprávy školy za rok 2021/2022 ● schválení školního řádu 2022/2023 ● seznámení s organizací školního roku 2022/2023 a o aktivitách ve škole ● projednání materiálně technických podmínek školy ● stavební úpravy ve škole ● zájem rodičů o změnu dodavatele školních obědů ● projednání a schválení nového ŠVP s účinností od 1. 9. 2022 ● změna dopravní obslužnosti od 1. 9. 2022 ● financování a rozpočet školy ● informace o multifunkčním sportovním hřišti ● seznámení s autoevaluací školy (dotazník pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy) ● hodnocení koncepce školy 	

1. 7 Škola s vizí rodinného typu

Základní škola Škvorec je rozvíjející se školou s vizí rodinného typu. Nadále preferuje vytváření tvůrčí pracovní atmosféry, partnerský přístup a spolupráci s rodiči a veřejností, udržuje rodinnou atmosféru.

Budova ve Škvorci s historickou tradicí se nachází uprostřed Městysu Škvorec. Klidné prostranství vedle školy „Zelená zahrada“ nabízí příjemné prostředí, na kterém se aktivně podílejí žáci školy. Nedávno zrekonstruovaná budova působí u vstupu příjemnou a přátelskou atmosférou. Jednou z priorit školy je vytváření rodinné atmosféry. V budově ve Škvorci je moderně vybavená počítačová učebna, učebna přírodních věd a učebna s knihovnou. Všechny učebny v této budově disponují interaktivní tabulí. Uvnitř areálu je využívána „Venkovní učebna“ s umělým povrchem pro výuku, relaxaci, pohybovým hrám a k tradičním setkáváním žáků školy. Základní škola Škvorec má druhou budovu v Třebohosticích, která je specializována na činnost 1. stupně ZŠ a činnost školní družiny. Budova prošla celkovou rekonstrukcí a je vnitřně esteticky i funkčně upravena. V nové přístavbě jsou 4 učebny, 2 sborovny, 3 šatny. Ve starší části jsou tři učebny, sborovna a moderní školní výdejna. Všechny učebny jsou i zde vybaveny interaktivními tabulemi. U školy je hřiště s umělým povrchem a přilehlá zahrada.

1. 8 Individualizace ve výuce

Škola nadále preferuje činnost v oblasti žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Vyučující uplatňují ve výuce individuální přístup ke všem žákům, což je jeden z hlavních cílů školy. Chceme poskytovat všem žákům takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám, ale především jejich vlastním možnostem. Součástí výuky je individualizace zaměřená na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, na žáky nadané a na žáky z Ukrajiny. Poskytujeme jim dostatečný prostor pro rozvíjení jejich dovedností, vědomostí a zároveň i uplatnění jejich nadání.

1. 9 Otevřená komunikace

Škola se také věnuje systematickému rozvíjení otevřené komunikace a spolupráci se žáky a jejich zákonnými zástupci. Webové stránky školy jsou funkční, aktivní a pravidelně informují veřejnost o akcích školy a tříd a dalších záměrech školy.

Ve škole pracuje Žákovský parlament, který spolupracuje na pravidelných schůzkách s vedoucím. Seznamuje se svými náměty vedení školy, organizuje akce školy a celoroční soutěž tříd, zajišťuje úklid parku před školní výdejnou a apeluje na třídění odpadů ve škole.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je podpořena otevřeností ke vzájemné informovanosti, individuálními konzultacemi, třídními schůzkami a tripartitami.

1. 10 Priority školy

- **Podpora a doučování žáků**
- **Zkvalitňování a stálé prohlubování** vztahů mezi školou, městysem a rodičovskou veřejností
- **Systematické budování image** školy jako moderního školského zařízení s přihlédnutím ke specifickému klimatu školy – **rodinné atmosféře a otevřenosti školy**

- **Zkvalitňování výchovně – vzdělávacího procesu** na všech úrovních a ve všech oblastech
- **Zlepšování klimatu** školy: žák – rodič – pedagog, zvyšování komunikace s rodiči žáků
- **Naplnění ŠVP** – Vzdělávání pro život a jeho evaluace
- Systematická práce se žáky se **specifickými vzdělávacími potřebami a s žáky nadanými**, individualizace ve výuce
- **Implementace digitalizace** do výchovně vzdělávací činnosti školy dle ŠVP
- Spolupráce a utváření kooperujícího a otevřeného pedagogického týmu školy
- Zavádění prvků formativního hodnocení
- Efektivní a cílené **využívání IT technologií** ve výchovně vzdělávací činnosti

Škola pracovala ve školním roce 2022/2023 podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, přidělených kompetencí a vnitřní organizační struktury školy. Rozborem činností v předmětových komisích 2. stupně, metodického sdružení 1. stupně, školního poradenského pracoviště a školní družiny byly úkoly zpracovány a následně vyhodnoceny v termínech stanovených plánem školy.

2. ORGANIZACE STUDIA

2. 1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	ŠVP	Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	ZŠ Škvorec Vzdělávání pro život, č.j.105/8/2022	Zpracovaný dle RVP ZV	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

2. 2 Jazykové vzdělávání

Na naší škole podporujeme výuku jazykového vzdělávání těmito formami:

1/ Výuku anglického jazyka realizujeme od 3. ročníku.

2/ Jako druhý cizí jazyk se zaměřujeme na výuku německého jazyka od 7. ročníku.

Anglický jazyk	3. - 9. ročník	Vzdělávajících žáků 229
Německý jazyk	7. - 9. ročník	Vzdělávajících žáků 102

2. 3 Školní vzdělávací program

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Škvorec – „Vzdělávání pro život“. Od 1. 9. 2022 se všechny ročníky vzdělávaly podle nového ŠVP Č.j. 105/8/2022, který rozšířil výuku informatiky od 4. ročníku do 9. ročníku formou jednodinové týdenní dotace. Další změny nastaly ve výuce druhého cizího jazyka - německý jazyk byl vyučován od 7. do 9. ročníku formou dvouhodinové týdenní dotace.

- **ŠVP ZV „Vzdělávání pro život“** vychází z tradic, možností a materiálního vybavení naší základní školy. Preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu.
- **Podporujeme** aktivitu a tvořivost žáků, jejich samostatné myšlení a svobodné rozhodování. Každý žák má možnost rozvíjet se podle svých schopností.
- **Naším cílem** je vzdělávat žáky v pozitivní atmosféře školy a budovat otevřené vztahy mezi žáky navzájem, žáky a učiteli a učiteli samotnými.
- **Na 1. stupni** klademe důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě, dále pak na získávání dovedností s informačními technologiemi.

- **Na 2. stupni** motivujeme žáky k celoživotnímu učení, k účelnému využívání informačních zdrojů a k vhodným pracovním návykům.
- **Vedeme žáky k bezpečnému chování** ve škole i mimo ni a ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své chování, k vhodné komunikaci a k respektování osobnosti každého jedince.
- **Žáky devátých ročníků motivujeme k** vypracování závěrečných prací, k úspěšné realizaci přispívá spolupráce žáků a pedagogů.
- **Naplnění cílů Školního vzdělávacího programu** bylo v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky odpovídaly aktuálnímu stavu třídy a respektování individuálních potřeb žáků. Ve sledované výuce vždy probíhala konkretizace cílů a návaznost probíraného učiva na předcházející témata.
- V průběhu roku **byly naplněny všechny klíčové kompetence**, včetně kompetencí digitálních.
- **Přístup učitelů k žákům** byl založen na znalostech jejich potřeb, zvyšovali jejich sebedůvěru a sebeúctu. Vztah mezi učiteli a žáky byl a je založen na vzájemném respektování a toleranci.
- **Většina vyučovacích hodin byla zaměřena** na interakci, aktivní učení a využívání vlastních zkušeností a dovedností. Metody prožitkového učení se objevovaly zejména na 1. stupni. Ve všech ročnících byly zařazovány metody posilující čtenářskou, matematickou, digitální a finanční gramotnost.
- **Ve výuce využíváme efektivní vyučovací strategie**, např. kooperativní výuku, projektové vyučování, výuku v blocích, zážitkové metody, metody kritického myšlení, vrstevnické učení a spolupráci žáků.
- Především však **vedeme žáky k osobní zodpovědnosti** za výsledky jejich vzdělávání.

2. 4 Forma vzdělávání

Forma vzdělávání	Časový termín	Opatření přijatá školou
Zahájení školního roku 2022/2023	1. 9. 2022	Poučení žáků o BOZ a PO, seznámení se škol. řádem, zákaz vstupu za budovu školy ve Škvorci
Podzimní prázdniny	od 26. 10. 2022 do 27. 10. 2022	Poučení o chování a bezpečnosti v době podzimních prázdnin
Vánoční prázdniny	od 23. 12. 2022 do 2. 1. 2023	Poučení o chování a bezpečnosti v době vánočních prázdnin
Pololetní prázdniny	3. 2. 2023	Poučení o chování a bezpečnosti v době pololetních prázdnin
Jarní prázdniny	od 13. 2. 2023 do 17. 2. 2023	Poučení o chování a bezpečnosti v době jarních prázdnin
Velikonoční prázdniny	6. 4. 2023	Poučení o chování a bezpečnosti o velikonočních prázdnin
Ukončení školního roku 2022/2023	30. 6. 2023	Poučení o bezpečnosti o hlavních prázdninách

2. 5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V roce 2022/2023 pokračovala nadále systémově a organizačně nastavená zvýšená péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami formou uplatňování individuálních přístupů ve výuce.

S žáky pracovali v předmětu speciálně pedagogické péče 2 pedagogové - speciální pedagog na 1. stupni a učitelka českého jazyka na 2. stupni.

Ve škole nadále účelně pracovalo **Školní poradenské pracoviště** ve složení: výchovný poradce, školní preventista pro 1. stupeň, školní preventista pro 2. stupeň, 2 speciální pedagogové a kariérová poradkyně.

Škola nastavuje podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) formou individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a plánů pedagogické podpory (dále jen PLPP). K 30. 6. 2023:

- Počet žáků vzdělávaných podle IVP 4 žáci
- Počet žáků se SVP ostatních 31 žáků
- Počet žáků mimořádně nadaných 0 žáků
- Asistent pedagoga zajištěn pro 7 žáků

Na podkladě odborného posudku, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními: Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu-východ a Speciální pedagogické centrum Praha, jsme pro žáky se SVP vytvářeli IVP nebo implementace podpůrných opatření (dále jen IPP).

IVP či zohledňování žáků se SVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace žáků a reflektovali jsme jejich konkrétní možnosti. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila podpora samostatnosti a zejména motivace k učení. Preferovali jsme logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, strukturaci činností. Využívali jsme možností různých forem hodnocení. V tomto školním roce nebyli žádní žáci hodnoceni slovním hodnocením na vysvědčení.

V rámci specifikace požadavků byl k 7 žákům přidělen asistent pedagoga. Spolupráce integračního týmu se konala na základě úzkého propojení a každodenní komunikace.

Vzhledem k dlouhodobé distanční výuce a návratu žáků do prezenční výuky byly žákům nabídnuty kroužky ze Šablon II. a doučování. Žáci se SVP na 1. stupni procvičovali zrakové a sluchové vnímání, hláskovou a slabičnou stavbu slova, či čtení s porozuměním. V rámci reedukace byly také napravovány specifické chyby v gramatice, žáci zdokonalovali čtení a jazykové problémy hravou formou. Práce byla zaměřena na rozvíjení paměti a koncentraci pozornosti. Škola zabezpečuje množství metodických i didaktických materiálů pro činnosti s žáky se SVP.

2. 6 Stravování žáků a zaměstnanců školy

<p>Výdejna ve Škvorci se nachází ve středu obce, kam žáci dochází. Stravování zabezpečuje firma Almed s.r.o. ve Škvorci. Výběr stravy je nabízen ze dvou variantách jídel. Škola obdržela připomínky ke stravování ze stran zákonných zástupců a zintenzivnila užší spolupráci a komunikaci se společností Almed na zvyšování kvality školního stravování. Většina předaných připomínek a návrhů byla akceptována a realizována.</p>	
<p>Výdejna v Trebohosticích Školní výdejna se nachází přímo ve školní budově.</p>	
<p>Stravování dietního typu Školní výdej jídla zajišťuje možnost dietního stravování ve výdejně ve Škvorci dle individuálních potřeb a požadavků.</p>	
<p>Je zaveden čipový systém a objednávání stravy přes internet na www.strava.cz.</p>	
<p>Počet stravovaných žáků – 205 Počet stravovaných zaměstnanců školy – 22</p>	
<p>Ovoce do škol</p>	<p>Stravování žáků je doplněno zapojením do projektu „Ovoce do škol“, kdy žáci 1. . stupně 2 x do měsíce dostávají zdarma ovoce, zeleninu či ovocné nápoje.</p>
<p>Mléko do škol</p>	<p>V rámci projektu „Mléko do škol“ dostávají žáci 1. stupně 2 x do měsíce neochucené mléko.</p>

Škola konzultovala s dodavatelem stravy Almed s.r.o. skladbu jídelníčku a kvalitu dodávané stravy. Žáci s třídními učiteli diskutovali na téma stravování a vypracovali seznamy oblíbených a neoblíbených jídel ve školní výdejně.

2. 7 Učební plán ŠVP – 1. stupeň

„Vzdělávání pro život“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Škvorec, okres Praha-východ, příspěvková organizace.

Vzdělávací oblast	Zahrnuté obory	Vyučovací předmět	Roč. 1	Roč. 2	Roč. 3	Roč. 4	Roč. 5	Z toho disponibilní	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	8	7	9	42	51
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	0	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	0	2	2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	3	6	14
		Vlastivěda	0	0	0	2	2		4	
		Přírodověda	0	0	0	2	2		4	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	0	5	5
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	0	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Celkem hodin v 1. - 5. ročníku			20	22	24	26	26	16	118	118

2. 8 Učební plán ŠVP – 2. stupeň

„Vzdělávání pro život“ - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Škvorec, okres Praha-východ, příspěvková organizace.

Vzdělávací oblast	Zahrnuté obory	Vyuč. předmět	Roč. 6	Roč. 7	Roč. 8	Roč. 9	Z toho disponibilní	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	1	16	35
	Cizí jazyk	Anglický	4	3	3	3	1	13	
	Další cizí jazyk	Německý	0	2	2	2	0	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	1	16	16
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	1	7	7	27
	Chemie	Chemie	0	0	2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2		8	
Člověk a společnost	Občanská výchova	Výchova k občanství	1	1	1	1	2	4	12
	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2		8	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	0	4	4
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	0	0	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	9
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	0	1		5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	0	2	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
Volitelné předměty			0	2	2	2	6	6	6
Celkem hodin v 6. - 9. ročníku			28	31	32	31	18	122	122

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce pracovalo ve škole celkem 30 pedagogických pracovníků z toho 22 učitelů, 1 učitelka je zároveň asistent pedagoga, 6 vychovatelek, které jsou zároveň asistentky pedagoga, 1 učitelka je v dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Na 1. stupni pracovalo 7 učitelů a 6 asistentů pedagoga. **Na 1. a zároveň na 2. stupni** pracovalo 5 učitelů. **Na 2. stupni** pracovalo celkem 10 učitelů a 2 asistenti pedagoga.

Ekonomka školy zajišťuje ekonomický úsek školy a hospodaření školy. Spolupracuje se všemi příslušnými orgány, se zřizovatelem školy, podílí se na celkovém rozvoji školy v ekonomicko-hospodářské oblasti.

Organizačním řízením byla pověřena **zástupkyně ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň**. Personální obsazení je rozčleněné podle organizační struktury systému řízení školy.

3. 1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	39
Počet pedagogických pracovníků	30 z toho 23 učitelů
Asistenti pedagogů	8 z toho 6 vychovatelek a 1 učitelka
Počet vychovatelek ŠD	6 z toho 6 asistentů pedagoga
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	5
Počet provozních zaměstnanců výdejny	4 z toho 1 z provozních zaměstnanců
Ekonomka školy	1

3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	1. - 5. ročník 1. stupeň	6. - 9. ročník 2. stupeň	Školní družina	Asistent pedagoga
Počet	8 / 8 žen	14 / 9 žen	6 / 6 žen	8 / 8 žen
Z toho bez kvalifikace	3 / 1 doplňující studium	3	3 / 1 doplňující studium	0

3. 3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci celkem	Ekonomka školy	Školnice topič	Uklízečka	Pomocná kuchařka	Uklízečka / pomocná kuchařka
9	1	1	3	3	1

3. 4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

A/ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Funkční studium ředitele - 1 pedagog - splněno 2/2023
- Doplňující pedagogické studium - 1 pedagog - pokračuje
- Střední pedagogická škola - 1 pedagog - pokračuje

B/ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Koordinátor ICT - 1 pedagog - splněno 4/2023

C/ Samostudium

V době školních vedlejších prázdnin pedagogové čerpali dny určené k samostudiu (maximální výše čerpání byla 12 dnů).

D/ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Každoročně je sestaven plán dalšího vzdělávání, plán metodického sdružení a předmětových komisí 2. stupně. Vedení školy prioritně podporuje sebevzdělávání pedagogů. Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich kariérního růstu a zvyšování kvality poskytovaných služeb.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy podporují. Zejména v těch oblastech, které přímo navazují na realizovaný školní vzdělávací program školy, jejich odbornost, jazykovou vybavenost, informační gramotnost a zlepšování kvality školy. Ve školním roce 2022/2023 pedagogové školy absolvovali tato školení a kurzy:

Téma školení	Počet pedagogů	Téma školení	Počet pedagogů
BOZP	11	Online bezpečnost pro žáky ZŠ	1
Práce s žáky s podpůrným opatřením	8	Šťastný učitel	1
Projektové vyučování	8	Online nástroje pro češtináře	1
Digitální kompetence	7	Schopnost učení žáka	7
Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	1	Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí online kulatý stůl	1
Prevence, challenge výzvy	7	Anglický jazyk - gramatika, konverzace	1

Zaměření na chování žáků ve ŠD	7	Digitální technologie ve vzdělávání	1
Jak vést třídnické hodiny na ZŠ?	5	Psychologie pro učitele	1
GeoGebra/Smart notebook	4	Teoretické základy učitelské praxe	1
Google disk, dokumenty/EPD	4	Pedagogická diagnostika	1
Pomůcky do hodin	4	Obecná didaktika	1
Škola online	4	Kde najít nejnovější informace o současné češtině?	1
Robotika, informatika web - články	4	Žák se speciálními potřebami	1
Kavárna pro češtináře	3	Tvorba kurikula	1
Wellbeing	3	Rizikové chování žáků	1
Začít spolu na vlastní kůži	2	Praktikum pedagogické komunikace	1
Workshop	2	Učitel a management školy	1
Neúspěšnost ve škole	2	Dva dny s didaktikou biologie	1
Tiktok	2	Administrace webu	1
Interaktivita žáků 2. stupně Taktik	2	Markétina dopravní výchova	1
Chemické pokusy snadno a efektivně	2	OKEDU - Jak na pravopis jinak	1
Bezpečně v online světě	2	Matematika nás baví	1
CŽV Učitelství OV a ZSV	2	Specializační studium „250“ ICT Koordinátor	1
Strategický plán rozvoje školy - Jak na to	2	Konference Můj svět II. - Sexualita a sexuální identita	1
Digitální gramotnost	2	QR kódy ve výuce	1
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí	2	Jak učit informatiku na ZŠ - rady a tipy	1
Doplňování mezer v matematice v oboru 0-100 s aplikací Včelka	1	Rizikové výzvy (challenge) E-bezpečí	1
Kulatý stůl podpory nadání	1	Wellbeing v praxi	1
Začleňování žáků s OMJ - konkrétní rady a tipy	1	Konference EduTek 2023 - Jak na digitální kompetence?	1

Neurovývojové souvislosti v procesu učení - workshop pro asistenty pedagoga	1	Mediální výchova IV. - Fake news a bezpečné chování v online prostoru	1
Konference PBIS	1	Nadání žáci	1
Podpora nadání ve škole	1	Vedení (psaní) žákovských závěrečných prací -15-E8-A41	1
ADHD - Prakticky	1	OV s Robertem Čapkem Taktik	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	Kariérové poradenství pro žáky přicházející z UA při volbě SŠ	1
Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ (INFRA)	1	Začínáme s programem GeoGebra	1
Be calm. Be merry. Be Christmassy (Oxford University Press)	1	Jakou učitelkou, učitelem chci být?	1
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky cizince s OMJ (NPI)	2	Konference R Evoluce - Educa	1
Skills builder	1	Hry v hodinách matematiky	1
Elixír do škol	1	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	1
Pojďme si promluvit: O předsudcích a dogmatech v souvislosti s dětmi a žáky s OMJ	1	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	1
Třídní management, třídnická hodina	1	Digi plovárna - Matematika a její aplikace - pro 2. stupeň ZŠ	1
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	1	Webinář Taktik	1
Kurz Zdravotník ZZA	1	Aktuality ve školství	1
Otevřeně o revizi	1	Učitelský klub	1
Konference Elixíru do škol	1	Zdravotník zotavovacích akcí	1
Estetická výchova ve výuce českého jazyka a literatury	1	Profesní příprava zástupců ředitele	1
Školní řády a jejich aktualizace	1	Strategie školy	1
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	1	Kritické myšlení při práci s uměleckým textem	1
Konference žákovských parlamentů	1	Hodnocení pedagogických pracovníků	1

Kavárna pro matikáře	1	Funkční studium pro ředitele	1
Digitální kompetence prakticky	1	E-bezpečí	1
Malými krůčky k velkým změnám - praktické ukázky DK	1	Skupinová logopedie - pro nelogopedy	1
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	1	Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků	1
Digi plovárna pro český jazyk 2. stupeň	1	Co mají společného úspěšná učiliště	1
Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest	1		

Téma školení	Počet nepedagogů
Hygienické minimum	2

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH 2022/2023

4. 1 Údaje o počtu žáků k 30. 6. 2023

ZŠ Škvorec	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postižením		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku	
		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Celkem	13	287	142	35	16	1	0	286	0
z toho 1. stupeň	6	143	67	16	6	0	0	143	66
1. ročník	1	24	13	1	0	0	0	24	12
2. ročník	2	35	17	3	1	0	0	35	17
3. ročník	1	26	9	3	2	0	0	26	9
4. ročník	1	29	15	4	1	0	0	29	15
5. ročník	1	29	13	5	2	0	0	29	13
6. ročník	2	42	20	6	3	0	0	43	20
7. ročník	1	26	17	3	2	0	0	26	17
8. ročník	2	39	17	5	1	1	0	39	17
9. ročník	2	37	21	5	4	0	0	37	21

ZŠ celkem	Ročník	Počet tříd	Počet chlapců	Počet dívek	Žáci celkem	Průměrný počet na třídu
1. stupeň	1. - 5.	6	76	67	143	23, 83
2. stupeň	6. - 9.	7	69	75	144	20, 57
Celkem	-	13	287	142	287	22, 07
Školní družina	1. - 5.	4 oddělení ŠD	41	56	97	24, 25

4. 2 Počty žáků ve třídách

I. A	II. A	II. B	III. A	IV. A	V. A
24	19	16	26	29	29

VI. A	VI. B	VII. A	VIII. A	VIII. B	IX. A	IX. B
21	21	26	24	15	19	18

4. 3 Zápis k povinné školní docházce ve školním roce 2023/2024

K zápisu do 1. tříd pro školní rok 2023/2024 bylo přijato celkem 29 žádostí. Pro tento rok byly přijímány pouze děti s trvalým bydlištěm ve Škvorci a Třebohosticích. Přijímací řízení proběhlo na základě formální části a prezenční účasti žáků. Otevřeny budou dvě třídy v budově Třebohostic.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023		Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu		41	22	35	20	1	0	5	2
Přicházejí po odkladu		4	3	3	3	1	0	0	0
Narození	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	41	22	35	20	1	0	5	2
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	4	3	3	3	1	0	0	0
Ze spádového obvodu		45	25	38	23	2	0	5	2
Zapisovaní žáci celkem		Přijato žáků			Převedení na jinou školu			Odklad školní docházky	
45		38			2			5	

4. 4 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023

Střední školy a gymnázia	25 žáků
Učiliště	12 žáků
Z 5. ročníku na osmiletá gymnázia	3 žáci
Ze 7. ročníku na šestiletá gymnázia	0 žáků
Celkem	40 žáků

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

5. 1 Přehled školy o vzdělávacích výsledcích žáků 2022/2023

1. stupeň

Pololetí	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. pololetí	143	127	16	0
2. pololetí	143	119	24	1

2. stupeň

Pololetí	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. pololetí	145	80	63	2
2. pololetí	144	80	62	1

5. 2 Přehled školy o průměrech prospěchů jednotlivých tříd 2022/2023

1. stupeň

Pololetí	I. A	II. A	II. B	III. A	IV. A	V. A	Průměr
1. pololetí	1,00	1,02	1,03	1,10	1,26	1,40	1,13
2. pololetí	1,00	1,03	1,01	1,21	1,29	1,37	1,15

2. stupeň

Pololetí	VI. A	VI. B	VII. A	VIII. A	VIII. B	IX. A	IX. B	Průměr	Celoškolní
1. pololetí	1,20	1,42	1,33	1,50	1,35	1,72	1,51	1,43	1,30
2. pololetí	1,23	1,47	1,30	1,36	1,31	1,69	1,60	1,42	1,30

5. 3 Přehled školy o chování žáků 2022/2023

	1. stupeň z chování	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvala	Pochvala ředitelky školy
1. pololetí	143 + 144	0 + 1	0	31 + 64	0 + 2
2. pololetí	143 + 144	0	0	57 + 58	0 + 11

	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. pololetí	2 + 1	3 + 0	0 + 2
2. pololetí	4 + 22	2 + 16	0 + 0

5. 4 Přehled školy o absenci žáků 2022/2023

	1. stupeň	Průměr na žáka	2. stupeň	Průměr	CELKEM
1. pololetí	9 920	67,98	9 766	68,90	19 686
2. pololetí	11 277	85,35	11 998	90,70	25 189

5. 5 Žáci vzdělávaní individuální formou / individuální vzdělávání + vzdělávání v zahraničí

Individuální vzdělávání	0 žáků	Vzdělávání v zahraničí – formou individuálního studia	0 žáků
-------------------------	--------	---	--------

5. 6 Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště pracovalo týmově a veškeré aktivity byly koordinovány jak s vedením školy, tak také se sborovnou a školní družinou. S ohledem na povahu poskytovaných poradenských služeb spolupracovalo ŠPP s externím psychologem, OSPODem a střediskem výchovné péče.

Poskytované poradenské služby však byly širšího zaměření:

- péče o žáky se SVP, úprava podmínek vzdělávání žáků, nákup pomůcek
- v rámci plánů pedagogické podpory předcházení školního neprospěchu a studijnímu selhání u ohrožených žáků
- podpora žáků mimořádně nadaných či talentovaných
- podpora nově příchozím žákům a podpora dětí s odlišným mateřským jazykem

- poradenství při volbě další profesní či studijní cesty
- spolupráce s dalšími orgány státní správy a samosprávy, nejen při řešení rizikového chování přesahující kompetence školy
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti – poradenskými, terapeutickými, preventivními
- aktivity k tvorbě a udržení pozitivního klimatu školy a školních tříd (se zvláštním zřetelem na komunikační klima školy)
- prevence projevů rizikového chování včetně podpory osobnostního rozvoje každého dítěte (sociální a komunikační kompetence).

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Plán výchovného poradce pro školní rok 2022/2023:

- zajišťoval evidenci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s třídními učiteli podával návrhy na vyšetření žáků
- poskytoval vyučujícím podpůrná opatření žáků z pedagogicko-psychologické poradny
- zajišťoval uskutečňování změn týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnoval pozornost žákům s problémovým vývojem rizikového chování a učení
- svolával výchovné komise a schůzky pro jednání se zákonnými zástupci žáků
- spolupracoval s pracovníky PPP, OSPOD, SPC aj.
- jednal se zákonnými zástupci žáků, žáky a spolupracoval s preventisty školy
- pravidelná metodická setkání s asistenty pedagoga
- pravidelné konzultace pro pedagogické pracovníky
- pravidelné konzultace pro zákonné zástupce

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

- poradenské služby rodičům a žákům pořádaných PPP
- sestavení IVP, PLPP a Implementace podpůrných opatření ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníkem PPP
- účast výchovného poradce na akcích a komunikace s PPP
- zajištění nápravných programů a pomůcek pro žáky se SVP
- zajištění předmětu speciálně pedagogické péče
- sledování účinnosti podpůrných opatření navržených PPP – vyhodnocení účinnosti

Výchovná poradkyně a preventistky školy sledovaly prospěch a chování žáků. Účastnily se i vedly jednání s rodiči o prospěchových a výchovných problémech žáků. Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno několik výchovných komisí, které se týkaly především nedostatečné přípravy žáků na výuku a prospěchových obtíží, které z toho vyplývají. Několik jednání se zákonnými zástupci bylo zaměřeno na nevhodné chování žáků v kolektivu nebo k vyučujícím. Jednání a schůzky s rodiči se pravidelně opakovaly. Navržená opatření byla účinná a podpořila součinnost rodičů žáků se školou. **Ve školním roce 2022/2023** naše škola využívala nadále služeb Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Zástupce PPP, který má naši školu na starosti, konzultuje problematiku žáků přímo s výchovnou poradkyní školy i s ostatními pedagogickými pracovníky školy. Školní poradenské pracoviště zajišťuje pozici speciálních pedagogů, jejichž činnost je aktivní a přínosná pro žáky, pedagogy školy i zákonné zástupce žáků. Naše škola i v tomto roce úzce spolupracovala s SPC pro tělesně postižené při Jedličkově ústavu v Praze, která má na starost 1 žáka vzdělávaného ve 4. ročníku pod vedením asistenta pedagoga.

Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejich příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem a třídními učiteli
- reaguje na osobní a rodinné problémy u žáků a snaží se o včasnou pomoc
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, zvyšuje svou kvalifikační úroveň
- věnuje se oblastem: závislostí na návykových látkách, včetně alkoholu a tabáku, záškoláctví, školního násilí, šikany a kyberšikany, všem formám vandalizmu, nevhodným formám trávení volného času, zvládání nových a obtížných situací, sexuálně rizikovému chování, prvním projevům syndromu týraného dítěte aj.

VYHODNOCENÍ PREVENCE 2022/2023

Aktivity pro žáky ve výuce

Na 1. stupni – Člověk a jeho svět, Tělesná výchova, Český jazyk

Na 2. stupni – Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Přírodopis, Tělesná výchova

Jednorázové tematické aktivity:

- pravidla a chování v online světě
- témata celoškolního projektu „JÁ + TY = SVĚT“
- projekt Řetězení, Zrcadlení, Spolu až do konce – školní projekty OSV – na začátku, v pololetí a na konci školního roku

Způsob realizace minimálního preventivního programu

Oblast primární prevence rizikového chování byla na škole zajišťována školními metodiky prevence a školním poradenským pracovištěm. Byly zařazovány vhodné projekty zaměřené na posilování klimatu ve třídách a mezitřídní akce k posilování vztahů uvnitř školy.

Spolupráce školního metodika prevence

Školní metodici prevence pro 1. a 2. stupeň spolupracovali s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci žáků. Pravidelně vyhodnocovali MPP ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, všechny situace řešili aktuálně a bezodkladně.

Aktivní vyhledávání a řešení konfliktů v otázce kázně žáků mělo přínos na eliminování těchto negativních jevů. Metodici prevence využívají a reagují bezprostředně na informace třídních učitelů.

Evidence sociálně patologických jevů ve škole:

1. Krádež peněz - přijatá opatření: rozhovor se zákonným zástupcem a s žákem, rozebrání příčin.
2. Krádež zboží v obchodě - přijatá opatření: rozhovor se zákonným zástupcem a s žákem, rozebrání příčin.
3. Sebepoškození – přijatá opatření: rozhovor se zákonným zástupcem a s žákem, rozebrání příčin, v péči dětského psychologa.
4. Krize pohlavní identity – přijatá opatření: rozhovor se žákem, proškolení sborovny, spolupráce s dětským psychologem.

5. Neplnění domácí přípravy – přijatá opatření: rozhovor se zákonnými zástupci a s žáky, opakovaná setkání za 14 dní, kontrola plnění dohod, nastavení podpory žáka
6. Nevhodné chování – přijatá opatření: rozhovor se zákonnými zástupci a s žáky, v nutných případech opakovaná setkání za 30 dní, kontrola nastavených pravidel, rozhovor s preventivní školkou, třídní učitelé provedli znovu poučení BOZP.
7. Nevhodné chování a vyjadřování k pedagogovi školy - přijatá opatření: rozhovor se zákonnými zástupci a s žáky, opakovaná setkání za 30 dní, kontrola nastavených pravidel, rozhovor s preventivní školkou
8. Podezření na užívání návykových látek - přijatá opatření: rozhovor se zákonným zástupcem a s žákem, rozebrání příčin, péče dětského psychologa
9. Kouření ve škole - přijatá opatření: rozhovor s žáky, rozebrání příčin
10. Nošení nevhodných předmětů do školy - přijatá opatření: rozhovor s žáky, rozebrání příčin
11. Poškození dveří a malby ve škole - přijatá opatření: rozhovor se zákonnými zástupci a s žáky, oprava zajištěna zákonnými zástupci

Konkrétní výsledky MPP za rok 2022/2023

Základem preventivní práce ve školním roce 2022/2023 byl Minimální preventivní plán a Školní preventivní strategie, které pokrývaly výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Aktivity byly zaměřeny na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu. V rámci efektivity preventivní práce bylo žádoucí spolupracovat s rodiči žáků, systematicky využívat etické výchovy pedagogickými pracovníky a diferencované uplatňování preventivních aktivit. Námi nastavené dlouhodobé cíle se nám dařilo částečně uskutečňovat.

Nastavení nových cílů pro rok 2023/2024:

- pokračovat v realizaci projektů na začátku, v pololetí a na závěr školního roku
- zintenzivnit pohybové sportovní aktivity, soutěže a akce pro žáky na obou stupních školy
- zintenzivnit stmelovací třídní aktivity a výjezdy (adaptační kurzy, školy v přírodě...)
- pravidelné skupinové aktivity zaměřené na mezitřídní spolupráci a vrstevnické učení
- zaměřit se a podpořit nadané žáky
- zlepšovat klima třídy, zavést třídnické hodiny
- spolupracovat se školním psychologem
- intenzivnější spolupráci s rodiči problémových žáků a uskutečňovat častější schůzky
- udržovat spolupráci se zákonnými zástupci v oblasti snížení absence žáků 2. stupně

Preventivní aktivity na podporu prevence 2022/2023

Projekty školní	Třídní akce
Projekt Řetězení – OSV a EV - 1. - 9. ročník	Bezpečně v digitálním světě - 3. a 4. ročník
Projekt Zrcadlení – projekt OSV a EV - 1. - 9. ročník	Dopravní hřiště - 3. a 4. ročník
Spolu až do konce – zhodnocení, OSV, EV - 1. - 9. ročník	Den CO a BOZ - 1. - 9. ročník
Základy trestního práva - 8. ročník	Veselé zoubky - 1. ročník

5. 7 Přehled o integrovaných žácích 2022/2023

Specifické vzdělávací potřeby		z toho IVP
1. stupeň ZŠ	16 žáků	3 žáci
2. stupeň ZŠ	19 žáků	1 žáci
Celkem ZŠ	35 žáků	4 žáci

Přehled vzdělávání podle IVP v ročnících ve školním roce 2022/2023									
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
IVP	0	0	0	2	1	0	1	0	0

5. 8 Přípravné třídy, zkušenosti se začleňováním žáků s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2022/2023 nebyla vytvořena na škole přípravná třída. Škola realizuje individuální integraci žáků do běžných tříd. Žáci s podpůrnými opatřeními pracovali také pod přímým vedením speciálního pedagoga, žáci se scházeli jedenkrát týdně.

Do práce s dětmi jsou zařazována cvičení, metody a formy práce, které mají dětem pomáhat při překonávání jejich obtíží a jejich odstraňování. Prioritou je bezpečné a klidné prostředí a zejména možnost zažít úspěch.

5. 9 Žáci podle státního občanství, cizinci

Škola věnuje pozornost při integraci žáků do kolektivů tříd a zejména individuálnímu přístupu při výuce českého jazyka.

Stát	Počet
Slovensko	5 žáků
Ukrajina	3 + 5* žáků / * uprchlíci z Ukrajiny
Polsko	1 žák
Indická republika	1 žák

5. 10 Žáci podle obce trvalého bydliště

Obec	Počet žáků 1. + 2. stupeň	Celkem
Škvorec	134 + 97	231
Hradešín	1 + 11	12

Příšimasy	0 + 4	4
Praha	1 + 2	3
Doubravčice	0 + 7	7
Květnice	0 + 4	4
Sibřina	0 + 3	3
Zlatá	2 + 4	6
Ostatní	5 + 13	18

5. 11 Závěrečné ročníkové práce žáků 9. ročníku

Závěrečné práce žáků 9. ročníku byly věnovány těmto tématům:

Flyboarding, Historie hasičského sportu, Chov koní a jezdeckví, Skauting, Schizofrenie, Republika srbská, Reklama a umění, ADHD u dětí mladšího věku, Vlasta Burian, Genderová identita, Historie tance Street dance a Hip Hopu, Eminem, Nirvana, Historie motocyklu KTM, Hoaxy, Cestopis zemí, které jsem navštívil, Vesmírná tělesa, Britská královská rodina - Alžběta II., Bitva o Berlín, Historie modelářství v ČR, Atentát na Heydricha, Letoun P-51 Mustang, Dostihy - Velká pardubická, Problematika palmového oleje, Vliv drog na zdraví člověka, Umělá inteligence, Chov koní - Kladruby, Poruchy příjmu potravy, Diabetes mellitus, Mercedes-Benz od začátku až po současnost, Portugalská fotbalová reprezentace, Historie automobilu Škoda, J. R. R. Tolkien - Hobit, M. R. Štefánek, Život a kariéra M. Schumachera, fenomén Harry Potter, Princezna Diana.

Při vypracování závěrečných prací získávají žáci velmi důležité dovednosti, které určitě uplatní ve svém životě. Prezentační schopnosti všech žáků byly na velmi vysoké úrovni. Žáci si sami vybrali téma, které je jim blízké nebo o které projevíli zájem. Všechny práce byly velmi zajímavé a kvalitní. Účast rodičů a veřejnosti byla na všechny prezentace možná. Komisi v tomto školním roce doplnily návštěvy z okolních škol - ZŠ Šestajovice, ZŠ Zeleneč, ZŠ Zbraslav a ZŠ Kamenka Čelákovice.

6. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ve školním roce 2022/2023 pracovala podle ŠVP pro ŠD, ze kterého vychází Tematický plán ŠD a měsíční plány jednotlivých oddělení. V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 97 účastníků první až čtvrté třídy, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Jedna třída měla zázemí ve volné učebně určené pro školní družinu, zbývající tři třídy byly umístěny v kmenových učebnách v Třebohosticích, kde mají přizpůsobené prostory tak, aby se účastníci cítili příjemně a bezpečně. Všechna oddělení spolu spolupracovala, propojovala činnosti a účastníci tak mohli vzájemně navazovat přátelské vztahy a zažít vrstevnické učení.

ŠVP školní družiny je zveřejněn na webových stránkách školy. Roční plán a měsíční plány vždy vystavujeme na nástěnce v budově školy. Během školního roku jsme se zaměřili na dodržování zvýšené hygieny, společnou komunikaci, četbu, a hlavně častý pobyt venku na multifunkčním hřišti, pozemku školy a společných celodružinových akcích, které se připravovaly každý měsíc. U všech činností jsme dbali na plnění cílů pro dané období a také na bezpečnost všech účastníků.

Školní družina úzce spolupracuje se školou, proto také podpořila celoškolský projekt „JÁ + TY = SVĚT“ a zapojila se do všech dílčích projektů.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY	
1. čtvrtletí (září – listopad)	<ul style="list-style-type: none"> - Svatováclavská bojovka - Tvorba a opakování družinových pravidel - Výzdoba družinových oddělení - Drakiáda - Podzimní tvoření z přírodnin - Svatomartinská stezka
2. čtvrtletí (prosinec–únor)	<ul style="list-style-type: none"> - Mikulášská stezka - Výroba drobných dáreků a přání pro TOPAS - Vánoční tvoření, Jarmark - Vánoční besídky - stezka Tři králové. - Maškarní rej, projekt Zrcadlení – konec 1. pololetí - Masopust
3. čtvrtletí (březen–duben)	<ul style="list-style-type: none"> - stezka Ferdý mravence - Měsíc knihy, měsíc čtenářů - stezka čarodějky Uršuly - Uklidíme svět - Mezinárodní den Země - Velikonoce – lidové zvyky, tradice

4. čtvrtletí (květen–červen)	<ul style="list-style-type: none">- kreativní odpoledne- Den matek – výroba dárečků pro maminky- Mezinárodní den dětí- Mezinárodní den otců- Loučení se školním rokem
------------------------------	---

Podařilo se nám naplnit volný čas všech účastníků, abychom využili čas pro relaxaci, aktivní odpočinek, společné tvoření, rozvoj jedinců, spolupráci a kamarádské vztahy. Ve školní družině jsou všechny činnosti a aktivity dobrovolné.

7. HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

A/ Organizace výchovně vzdělávacího procesu

1.	Rozvrh hodin (psychohygiena)	Byl sestaven dle školských předpisů.
2.	Vzdělávání žáků se SVP	Zajišťováno proškolenými a vystudovanými pedagogy v oblasti speciální pedagogiky, 6 žáků pracovalo pod vedením asistenta.
3.	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Mimořádné nadání nebylo diagnostikováno u žádného žáka, individualizace a diagnostika ve výuce je potřeba zintenzivnit.
4.	Školní řád, klasifikační řád	Školní řád vychází z platné legislativy a jeho součástí je klasifikační řád.
5.	Informační systém vůči žákům a rodičům	Realizace prostřednictvím: EŽK – Škola online, třídních schůzek a konzultací, tripartitních setkání, školních programů a akcí, www. stránek, vývěska školy.
6.	Činnost ŠPP, spolupráce s PPP a SPC	Pravidelné schůzky a konzultace.
7.	Prevence sociálně patologických jevů	MPP, krizový plán školy, Strategie předcházení školní neúspěšnosti.
8.	Klima školy	Nadále převládalo pozitivní klima, jen minimum žáků narušovalo průběh výuky – proběhly výchovné komise se zákonnými zástupci.
9.	Přijatá opatření v případě narušování výchovně vzdělávacího procesu	Pohovory s žáky, zákonnými zástupci, prevence v třídním kolektivu, činnost školního preventisty a výchovného poradce.

B/ Průběh a výsledky vzdělávání

1.	Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Všeobecně dodržován.
2.	Soulad s cíli základního vzdělávání	Obecně probíhal.
3.	Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Vyučovací hodiny měly přiměřené cíle, byly respektovány individuální potřeby zejména integrovaných žáků.

4.	Konkretizace cílů ve sledované výuce	Většina vyučujících cíle konkretizovala, problémem některých hodin bylo jejich špatné rozvržení a chybělo dostatek času na závěrečnou část – ověření dosažení cílů.
5.	Návaznost učiva na předcházející témata	Probíhala vždy.

C/ Materiální podpora výuky

1.	Vhodnost vybavení a uspořádání učeben k cílům výuky a činnostem	Všechny třídy jsou vhodně uspořádány, ve všech je IT tabule a PC, je využívána PC učebna, k dispozici jsou též žákům ve výuce notebooky a iPady.
2.	Podnětnost výuky vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ve třídách i v prostorách školy jsou prezentovány práce žáků. Interiéry jsou na vysoké estetické úrovni.
3.	Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	V téměř většině hodin jsou pomůcky aktivně využívány – zejména IT tabule s připravenými vlastními i jinými materiály, interaktivní učebnice, robotické hračky – ozobot, Lego WeDo.

D/ Vyučovací formy a metody

1.	Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Řízení výuky bylo vždy účelné, promyšlené vzhledem k cílům.
2.	Sledování a plnění stanovených cílů	Ověření zvládnutí cíle v závěrečné části ve většině případů hodin bylo.
3.	Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Přístup k žákům byl se znalostí jejich potřeb, pozitivním přístupem, snahou zvyšovat sebedůvěru, komunikace s respektem k ostatním, individualizace dle potřeb.
4.	Seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Většina vyučovacích hodin byla zaměřena na interakci, aktivním učení, využívání vlastních zkušeností a dovedností.
5.	Využívání metod aktivního a prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Metody prožitkového učení se objevovaly zejména na 1. stupni, zřídka na 2. stupni, do výuky pronikají metody posilující čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost. Je zapotřebí zintenzivnit objevování a prožitkové učení.
6.	Účelnost aplikovaných metod	Volba byla vzhledem k cíli výuky volná.
7.	Respektování individuálního tempa	Bylo vždy respektováno.
8.	Relaxace v průběhu výuky	Z větší míry pouze na 1. stupni.
9.	Forma kladení otázek	Možnosti sebevýjádření žáků, otázky byly kladeny srozumitelně.

E/ Motivace žáků

1.	Aktivita a zájem žáků o výuku	Záležela na typu výuky, způsobu prezentace, připravenosti a zájmu žáků – vždy nebyla stoprocentní.
2.	Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Převládala propojenost s praxí.
3.	Využívání zkušenosti žáků	Využíváno velmi aktivně.
4.	Vliv hodnocení na motivaci žáků	Žáci jsou seznámeni s pravidly hodnocení ve všech předmětech.
5.	Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Převládá včasná zpětná vazba, rozbory prací a zhodnocení.

F/ Interakce a komunikace

1.	Klima třídy	Většinou ve všech třídách převládala pozitivní a tvůrčí atmosféra.
2.	Akceptování pravidel komunikace ve třídě	Pravidla třídy byla většinou dodržována všude, využívány pravidla vytvořená žáky.
3.	Využívání diskuse, argumentace, vlastního názoru	Diskuse a komunikace ve všech případech, dobře vedená, akceptovaná a uplatňována.
4.	Vzájemné respektování a tolerance	Pedagogové tolerují a respektují osobnosti žáků.
5.	Vyváženost verbálního projevu pedagogů a žáků, rozvíjení komunikativních dovedností	Pouze v některých případech převažoval projev učitele.

G/ Hodnocení žáků

1.	Věcnost, konkrétnost a adresnost	Individuální konkretizace svého hodnocení.
2.	Respektování individuálních schopností	Bylo vždy respektováno.
3.	Využívání hodnocení a sebehodnocení	Probíhalo ve většině vyučovacích hodin.
4.	Zdůvodnění hodnocení učitelem	Někde hodnocení chybělo.
5.	Využité metody hodnocení žáků učitelem	Testy, projekty, referáty, výstupy z výchov, prezentace, ústní zkoušení.
6.	Uplatňování klasifikačního řádu	Byl využíván.

8. AUTOEVALUACE

V květnu 2023 proběhla na naší škole autoevaluace formou google dotazníku pro zákonné zástupce, žáky a pedagogické pracovníky. Veškeré odpovědi byly anonymní. Každý dotazník byl rozdělen do sekcí. Dotazník pro zákonné zástupce obsahoval celkem 34 otázek.

Z dotazníku pro zákonné zástupce vyplynulo, že byli spokojeni s prací třídních učitelů a s tím, jak se k jejich dítěti chová většina učitelů. Zákonným zástupcům vyhovuje kvalita vzdělávání většiny vyučovacích předmětů a škola učí žáky spolupracovat. Množství domácích úkolů je přiměřené a žáci chodí do školy rády a bez pocitu strachu. Dlouhodobě je negativně vnímána strava ve školní výdejně. Tímto problémem se neustále vedení školy zabývá. S dalších odpovědí vyplynulo, že zákonní zástupce nesouhlasí s používáním mobilního telefonu žáka v rámci výuky bez souhlasu učitele.

Z dotazníku pro žáky vyplynulo, že je škola místo, kde se cítí bezpečně, že ví, na koho se mají obrátit s osobním problémem nebo problémem s učením. Dále se jim líbí vybavenost školy a to, že učitelé jsou v hodnocení spravedliví a naslouchají tomu, co říkají. Žáci by dále chtěli zlepšit výuku zajímavými a zábavnými metodami a více využívat školního doučování. V následujícím školním roce bude vedení školy apelovat na učitele, aby do hodin zařazovali více zajímavých aktivit a metod.

S dotazníku pro učitele vyplynulo, že všichni učitelé na této škole pracují rádi a že celoživotní vzdělávání je pro ně samozřejmostí. Škola jim poskytuje dostatek prostoru na další vzdělávání. Téměř všichni učitelé hodnotí vstřícně komunikaci mezi nimi a kolegy. To stejné platí o komunikaci s vedením školy. Většina učitelů obohacuje svoji výuku zajímavými metodami a aktivitami a jsou podporováni vedením školy.

9. AKCE ŠKOLY

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	
Říčanské rybníky	II. A
Babický les	II. A
Uklidme svět	I. A - IX. B
Hmyz pod lupou	6. ročník
ZOO Praha	V. A, 6. ročník, IX. B
Vesmírné dny Úvaly	VII. A
Příběh potravin, Stupice	II. A
Pole na jaře	II. A
Den Země	1. - 9. ročník
EXKURZE/BESEDY	
Hrusice	I. A, II. B, IX. A
Petřín Praha	IX. B
Muzeum Říčany	III. A
Vánoční Praha	VI. A
Chocotopia Říčany	III. A, IV. A
Vánoční skanzen Třebíz	II. B, III. A
Městská knihovna Úvaly	II. A, II. B, VI. A, VII. A
Úřad práce Praha	8. ročník
Hrdličkovo muzeum	8. ročník
Národní muzeum	V. A
Hodina moderní chemie	8. a 9. ročník
Pěnkavův dvůr	V. A, VI. B
Městská knihovna Praha	VIII. A
Kino Říčany	III. A, IV. A

Pražský hrad	VII. A, VIII. B
Návštěva ČNB Praha	VIII. A, VIII. B
Návštěva poslanecké sněmovny	VIII. A
Návštěva Parlamentu ČR	IX. B
Schola Pragensis	VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B
Sklárna, sklo, vitráže	II. A
Turistický výlet do Úval	V. A, VII. A, VIII. B, IX. A
Technologická gramotnost	9. ročník
Super mega DigiDay	6., 7. a 9. ročník
Laser Game Praha	IX. B
Laser Game Říčany	VIII. B
Adrenalinový les	II. A
Technické muzeum Praha	IX. A
Zámek Radim	V. A
Stonehenge Úvaly	VII. A
Koupaliště Úvaly	IX. A
DIVADLA/KINA	
Divadelní představení	III. A, IV. A, IX. A, IX. B
Film Havel	IX. A, IX. B
Muzikál Ostrov pokladů	6. ročník
Klub mladých diváků	výběr žáků 7. - 9. ročník
Divadelní představení Sokolovna	1. - 4. ročník
Divadlo Horní Počernice	I. A, II. B
Divadlo v Dlouhé	I. A
Kino Říčany	III. A
Stavovské divadlo	IX. A
Kino Praha	V. A, VII. A
SPORTOVNÍ AKCE	
Okresní kolo v minifotbalu, Čelákovice	8. - 9. ročník

McDonalds Cup, Čelákovice	1. stupeň
Sportovní utkání mezi školami	výběr žáků 2. stupeň
Bruslení Praha	6. ročník, VIII. A, IX. B
Bruslení Říčany	VIII. B, IX. B
Vánoční fotbalový turnaj	výběr žáků 6. - 9. ročníku
Rytmika	2. - 4. ročník
SPOLUPRÁCE S MŠ	
Čertoviny	9. ročník + 1. stupeň + Mateřská školka
Den dětí pro MŠ	9. ročník
Svatojánská noc	VIII. A
SPOLEČNÉ AKCE	
Vánoční dílny	I. A - IX. B
Vánoční besídky	I. A - IX. B
Rozloučení s žáky 9. ročníku	9. ročník
SOUTĚŽE	
Školní kolo Pythagoriády	6. - 9. ročník
Okresní kolo Pythagoriády	Zeithammer/VI. B, Moroz/VI. A, Zubíková/VI. A, Jiráková/VI. A
Olympiáda v českém jazyce	8. - 9. ročník
Okresní kolo olympiády v českém jazyce	Hladíková/VIII. B
Pangea – školní kolo	4. - 9. ročník
Okresní kolo zeměpisné olympiády	Dvořák/VIII. A, Hladíková/VIII. B
Matematický klokan	II. A - IX. B
Republiková soutěž European Money Quiz 2023	7. - 8. ročník/PVP Podnikání a ekonomie
Školní kolo olympiáda v AJ	6. - 9. ročník
Okresní kolo olympiády v AJ	Černý/VI. A, Píchová/IX. A
Mladý chemik	9. ročník
Okresní kolo Mladý chemik	Mladá/IX. B, Dorňáková/IX. A, Pokorný/IX. A
Školní kolo matematické olympiády	VI. B

Okresní kolo matematické olympiády	Gronwaldt/VI. B
Finanční gramotnost	4. - 8. ročník
Okresní kolo FG	Ledecký/V. A, Vořech/V. A, Bizoňová/V. A, Pospíchal/VIII. A, Šlechtová/VIII. B, Stojecová/VIII. B
Krajské kolo FG	Pospíchal/VIII. A, Šlechtová/VIII. B, Stojecová/VIII. B
PODPORA ČTENÁŘSKÉ A INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI	
Obhajoby závěrečných prací	9. ročník
PROJEKTY	
Sv. Václav	I. A
Historie Škvorce	1. - 5. ročník
Řetězení	I. A - IX. B
Zrcadlení	I. A - IX. B
Spolu až do konce	I. A - IX. B
Den s knihou	5. - 9. ročník
Den Země	1. - 9. ročník
Státy Evropy	5. - 9. ročník
POST BELLUM	VIII. A, IX. A
TŘÍDNÍ VÝLETY, VÝJEZDY A OZDRAVNÉ POBYTY	
Adaptační kurz	6. ročník
Lyžařský kurz	7. - 9. ročník
Zahraniční zájezd do Drážďan	7. - 9. ročník
Zahraniční zájezd Norimberk	7., 8. a 9. ročník
Třídní výlet Třeboň	IX. A
Třídní výlet Mšeno	6. ročník
Ozdravný pobyt Loutí	I. A, VIII. A
Škola v přírodě Cheznovice	II. B, III. A, IV. A

10. PRÁCE VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ

Školní knihovna je rozdělena podle věku čtenářů na knihovnu ve Škvorci (učebna B) a v Třebohosticích (chodba 1. patro, stará budova). Žáci i učitelé obě knihovny mohou využívat dle potřeby i mimo výuku.

Škola postupně rozšiřuje svůj knižní fond. Přijímáme také darované starší knihy od dárců/zákonných zástupců. Chceme žákům nabízet tradiční zdroj informací a zároveň prostředek k využívání volného času. Naším cílem je nadále prioritně u žáků školy všestranně rozvíjet čtenářskou gramotnost.

11. ŠKOLNÍ PARLAMENT

V tomto školním roce ve škole pracoval žákovský parlament. Školní parlament předkládá podněty a návrhy vedení školky i pedagogům, je prostředkem informací a rozvíjení spolupráce mezi třídami, snaží se naplňovat cíle školy v oblasti sociální a osobnostní výchovy, etické výchovy a výchovy demokratického občana.

Cílem ŠkoPa je zlepšovat spolupráci mezi všemi články školního života, předcházet negativním jevům (šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy, atd.), spolupodílet se na klimatu školy, pomáhat při organizaci kulturních a sportovních akcí školy, prezentovat svoji práci na webu školy.

Členové ŠkoPa (žáci 5. - 9. ročníků) se scházeli pravidelně každý měsíc na pracovních schůzkách. Tyto schůzky vedl koordinátor. Členové mají možnost podílet se na chodu školy, jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní vzdělávání.

Na začátku školního roku si třídy zvolily dva své zástupce do ŠkoPa. Tato skupina na svojí první schůzce připravila celoroční plán akcí. V letošním školním roce proběhly tyto akce:

- ZÁŘÍ - Uklidme svět a fotosoutěž Odpadková kuriozita
- ŘÍJEN - beseda s ředitelkou školy
- LISTOPAD- mezitřídní soutěž Halloweenská maska, Vánoční jarmark (občerstvení)
- PROSINEC - mezitřídní soutěž Dobrý skutek a vánoční výzdoba tříd
- LEDEN - mezitřídní soutěž Člověče, nezlob se
- ÚNOR - mezitřídní soutěž Plakát prezidenta republiky
- BŘEZEN - mezitřídní soutěž Škola hrou
- DUBEN - beseda se zástupci Městyse Škvorec
- KVĚTEN - Den proti rakovině - prodej kytic
- ČERVEN - mezitřídní soutěž Netradiční den a diskotéka pro MŠ a ZŠ

Mezitřídní soutěže se bodovaly a na konci školního roku byly vítězné třídy odměněny finančním poukazem.

12. SPOLUPRÁCE

12. 1 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Ve vztahu k rodičům našich žáků ve školním roce 2022/2023 pokračovala snaha školy o hlubší a otevřenější spolupráci. Usilujeme nadále o školu rodičům otevřenou. Cílem této spolupráce je vstřícnost, komunikace, tolerance a partnerství.

Spolupráce s rodiči žáků je v současné době nezbytným předpokladem úspěšnosti žáků ve škole. Bez této spolupráce nelze vytvářet spolupracující prostředí. Proto při jednáních s rodiči respektujeme jejich úlohu a zachováváme důvěrnost jednání.

Pedagogové školy si přejí, aby s nimi zákonní zástupci žáků táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Jsme přesvědčeni, že spolupráce a partnerská komunikace škol se vyplácí oběma stranám.

Škola spolupracovala se zákonnými zástupci na několika úrovních:

- **třídní schůzky** pro rodiče – prezenčně
- **konzultační hodiny** třídních učitelů, výchovného poradce školy a preventistů – prezenčně
- **pro budoucí prvňáčky** proběhlo setkání rodičů s ředitelkou školy, třídními učitelkami a vedoucí vychovatelkou ŠD
- **tripartity** - listopad a duben - setkání žáků, zákonných zástupců a pedagoga
- **obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníků**
- **slavnostní rozloučení žáků 9. ročníku**

12. 2 Spolupráce s ostatními partnery školy

Nadále pokračujeme ve vytváření co nejlepší image školy. Naše škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů svých žáků, ale také se snaží o vytvoření vlastní cesty na základě zkušeností.

K prostředkům výchovného a vzdělávacího procesu patří prezentace a otevřenost školy veřejnosti, rozvoj vztahů s ostatními institucemi a okolními školami, prezentace vlastní umělecké činnosti a vytváření školy jako přirozeného kulturního a vzdělávacího centra obce.

Pedagogové respektují právo rodičů na pravidelnou informovanost a na vzájemně důvěrnou komunikaci na úrovni partnerství.

Naším cílem je, aby se škola stala místem setkávání i pro širší veřejnost. To bude nadále naším dalším cílem – využití prostorů i pro veřejnost obce.

Škola spolupracuje s místní SDH Škvorec v rámci projektu Mimořádné události a požární poplach.

Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivní webové stránky školy
- Spolupráce s MŠ Škvorec
- Úklid prostranství v okolí školy a parkové plochy v obci
- Slavnostní vyřazení žáků 9. třídy za účasti vedení obce
- Zpíváme si pro radost – pěvecká soutěž
- Vánoční koncert
- Vítání prvního ročníku za účasti vedení obce

13. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Ve školním roce **2022/2023** pracovaly na škole tyto zájmové útvary:

- Přípravný kurz na přijímací zkoušky z českého jazyka pro žáky 9. ročníku
- Doučování z matematiky, českého jazyka, chemie, fyziky a anglického jazyka
- ZUŠ Folklorika
- Výuka anglického jazyka rodilým mluvčím pro 1. - 3. ročník

V době po vyučování nabízela škola doučování v prostorách školy. Zájmové útvary jsou zařazovány tak, aby nenarušovaly organizaci školního vyučování a efektivně doplňovaly aktivity školy a aktivity školní družiny. Doučování bylo určeno pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Financování zajišťoval Národní pedagogický institut.

14. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchovu na škole koordinovaly ve školním roce koordinátorky EVVO – pro 1. a 2. stupeň. Environmentální výchova je začleněna ve všech ročnících do všech vzdělávacích oborů ŠVP. Uplatňuje se zejména v krátkodobých i dlouhodobých projektech, exkurzích, vycházkách do okolí, výletech, školách v přírodě a na lyžařském výcvikovém kurzu. Byla rozpracována Plánem EVVO pro školní rok 2022/2023. Je začleněna zároveň do aktivit ŠD a specifikována plánem ŠD 2022/2023.

Environmentální výchova má za úkol vybudovat v žákovi v rovině emocionální kladný vztah k přírodě a úctu k ní a ke všemu živému. Cílem toho všeho je vytvořit a upevnit v žácích správné občanské postoje v souladu s myšlenkou udržitelného rozvoje naší planety.

Na 1. stupni se environmentální výchova uskutečňovala především v předmětech prvouka, přírodověda a pracovní činnosti, které poskytují základní soubor poznatků o člověku a přírodě, o životním prostředí a vztahu člověka k prostředí, ve kterém žije. Dále v praktických a výtvarných činnostech, kde žáci rozvíjeli mimo jiné mravní postoje a vlastnosti.

Na 2. stupni je environmentální výchova realizována ve všech předmětech, zejména pak v přírodopise, zeměpise, výchově ke zdraví, tělesné výchově, chemii a v praktických a výtvarných činnostech. Žáci se v nich seznamují nejen s informacemi, ale i vzájemnými vazbami, které jsou mezi jednotlivými složkami životního prostředí. To jim umožňuje pochopit procesy, které probíhají kolem nás a hledat cesty, jak si ke svému životnímu prostředí nalézt kladný vztah a jak ho chránit.

Žáci se starali o květinovou výzdobu školy a podíleli se na údržbě a úpravě jejího okolí i širšího okolí obce. Poznávali na praktických příkladech ekosystémy, které jsou v okolí školy a obce. Vyjeli i na výlet do zahraničí (Norimberk), kde měli možnost navštívit tamní zoologickou zahradu a seznámit se s mořskými živočichy jako jsou delfíni a kapustňáci. S badatelsky zaměřenými programy Ekocentra Podhoubí prozkoumali svět bezobratlých živočichů, zejména hmyzu. Žáci jsou celoročně vedeni ke třídění odpadu.

Aktivity, projekty a akce EVVO 2022/2023 - viz kapitola 9. Akce školy

15. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ A KONTROLY

Testování žáků školy

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo testování žáků SCIO zaměřené na testování znalostí a kompetencí ve čtenářské a matematické gramotnosti, z anglického jazyka a všeobecných znalostí, kterého se zúčastnili třídy II. A, V. A, V. B, VI. A, VII. A, VII. B, IX. A, IX. B a trénink na přijímací zkoušky pro třídy VIII. A a VIII. B.

Ostatní kontrolní činnosti vedoucích pracovníků

Kontroly se konaly v periodických termínech, zjištěné nedostatky byly ve stanovených termínech odstraněny.

Kontrola KHS

Dne 29. 6. 2023 proběhla kontrolní činnost Krajské hygienické stanice Středočeského kraje ve výdejně Škvorec. Předmětem kontroly bylo plnění povinností nařízení Evropského parlamentu a rady o hygieně potravin a obecné zásady a požadavky potravinového práva. Výsledek kontroly odhalil nedostatečnou kapacitu chladicího zařízení a jejího vybavení teploměrem - napraveno, označení umyvadel a dalších prostor spojených s provozní hygienou - napraveno, množství předmětů nesouvisející s výkonem pracovní činnosti - napraveno. Byla udělena pokuta ve výši 5.000 Kč. Ředitelka školy vydala nový Vnitřní pokyn ve školní výdejně - proškolení k dodržování hygienických předpisů, proškolení při obsluze strojů a proškolení s dodržováním bezpečnosti práce.

Všichni zaměstnanci výdejen se zúčastnili školení Hygienického minima pro zaměstnance ve školních výdejních.

16. DOTAČNÍ PROGRAMY

16. 1 NÁZEV PROJEKTU: ŠABLONY 2021-2023 - ŠKVOREC

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022255

Naše škola úspěšně využila výzvy MŠMT (OP VVV), která je poskytována z Evropských strukturálních a investičních fondů a zapojila se do Šablon III. pro MŠ a ZŠ (Výzva č. 02_20_080 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ III**).

- Realizace projektu od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023
- Celková výše dotace: **642 557 Kč**
- Cílem projektu jsou tyto podporované aktivity: školní asistenti, speciální pedagog, projektový den pro žáky, učební pomůcky, 3D tiskárna, stavebnice Merkur 5ks

16. 2 NÁZEV PROJEKTU: NPO (Národní plán obnovy) - doučování

- Realizace projektu od 1. 9. 2022 do 31.12. 2022
- Celková výše dotace: **24 900 Kč**
- Cílem projektu jsou tyto podporované aktivity: individuální a skupinové doučování žáků

16. 3 NÁZEV PROJEKTU: NPO (Národní plán obnovy) - učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence

- Realizace projektu od 1. 1. 2022 do 31.12. 2022
- Celková výše dotace: **272 000 Kč**
- Cílem projektu jsou tyto podporované aktivity: nákup učebních pomůcek Lego education Prime 24 kusů, 3D pera 7 kusů

16. 4 NÁZEV PROJEKTU: NPO (Národní plán obnovy) - prevence digitální propasti

- Realizace projektu od 1. 1. 2023 do 31.12. 2023
- Celková výše dotace: **20 000 Kč**
- Cílem projektu jsou tyto podporované aktivity: nákup mobilního digitálního zařízení pro znevýhodněného žáka ze 4.A

17. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 se přes veškerá hygienická a organizační opatření podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

Celková údržba a opravy

- nákup oběhového čerpadla
- výmalba tříd.
- oprava žaluzií
- protipožární dveře 2ks v kotelně školy ve Škvorci
- kontrola a čištění plynových kotlů
- výměna bojleru
- oprava osvětlení sklepa v Třebohosticích

Prostory výdejny jídla

- celkový úklid výdejny ve Škvorci i v Třebohosticích
- celková údržba všech instalovaných zařízení
- nákup výdejního ohřevného vozíku
- zařízení nové učebny - cvičné kuchyně pro žáky ve výdejně Škvorec - výmalba, nákup nerezových stolů s policí, sporáku, lednice, zajištění sítí proti hmyzu
- síť proti hmyzu - výdejna Třebohostice

Vybavení tříd a prostorů pro žáky

- dovybavení a obnova učebnicového fondu pro žáky
- šicí stroje 2 ks
- vybavení jazykové učebny nábytkem
- sestava skříní s motivem ČR
- dataprojektor Epson
- výměna 6ks dveří včetně zárubní ve Škvorci

Dovybavení pro pedagogické pracovníky

- PC do učeben 4k
- kávovar 2ks
- skartovací stroj
- nástavce na skříně 8ks

Celková údržba okolí školy

- údržba a ošetřování travní plochy v okolí školy v Třebohosticích
- údržba a ošetřování zahrady ve Škvorci

18. HLAVNÍ ÚKOLY NA ROK 2023/2024

1. Využívání školního vzdělávacího programu školy, naplňování čtenářské, matematické, sociální a digitální kompetence, digitální technologie a infromatického myšlení
2. Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků základních škol v digitálních kompetencích a infromatickém myšlení
3. Vnější faktory související s výsledky vzdělávání v základních školách
4. Kvalitativní znaky výuky různého zaměření
5. Aktivní činnost školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc žákům, rodičům i pedagogům školy, zejména prevenci rizikového chování a individuální přístup k potřebám žáků
6. Péče o tělesnou a duševní hygienu dětí, co nejvíce využívat přírodu kolem školy a relaxační aktivity
7. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti, spolupráce se Školskou radou a s místními spolky
8. Podpora DVPP pro celou sborovnu v oblasti osobnostní a sociální výchovy, třídnické hodiny, efektivní metody a formy práce, etika a mezipředmětové projekty, žáci se SVP ve výuce, podpora nadaných žáků, dezinformaci, IT a digitalizace ve vzdělávání, robotika
9. Zaměřit se na kariérové poradenství, environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, etickou výchovu
10. Realizovat diferencovaný přístup k žákům, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním
11. Spolupráce s partnerskou základní školou – ZŠ Zeleneč, ZŠ Šestajovice, ZŠ Zbraslav, ZŠ Kaménka Čelákovice – v oblasti vzdělávání, činnosti školního parlamentu, sdílení zkušeností vedoucích pracovníků, příklady dobré praxe, závěrečné práce 9. ročníků
12. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti
13. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací se zákonnými zástupci předcházet vzniku neomluvené absence
14. Realizace celoškolského projektu 2023/2024 „EVROPA 2024“, vrstevnické vyučování
15. Vzájemné hospitace učitelů, výměna zkušeností, sdílení
16. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami
 - inkluzivní vzdělávání, individuální integrace, individualizace ve výuce
 - rozvíjení činností dle plánu inkluzivního vzdělávání
 - evidence ve třídě, kontroly v PPP, pedagogická podpora žáka se SVP, postupy školy
 - redukce učiva, písemných prací, hodnocení, individuální přístup
17. Zkvalitňování bezpečnosti uvnitř školy a v jejím okolí

19. ZÁVĚR

Ve školním roce 2022/2023 postupovalo vedení školy podle Koncepce rozvoje školy a vycházelo z úkolů stanovených v „Plánu práce pro školní rok 2022/2023“, rozpracované úkoly byly realizovány podle aktuálních týdenních plánů. Pedagogové zařazovali aktivity podle celoškolského projektu „JÁ + TY = SVĚT“. Cílem projektu je, aby žáci získané kompetence uplatňovali v jejich každodenním životě. Přejeme si, aby o bezpečí, ohleduplnosti, zodpovědnosti, spolupráci více přemýšleli a aby společně s pedagogy přenášeli kompetence do chodu školy, podíleli se na zlepšování klimatu školy a vědomě pečovali o vztahy v kolektivu.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme připravili mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů, výletů, soutěží a mnoho dalších aktivit.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále rozvíjí, pokračuje pořizování a využívání moderní didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Přínos pro další rozvoj školy znamenají projekty financované nejen z prostředků Evropské unie.

Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. Škola bude nadále přirozeným způsobem zvyšovat svou kvalitu, bude se nadále vyvíjet, bude proměňovat svoje prostředí. Škola bude poskytovat vzdělávání v klidném, přátelském, partnerském, tolerantním a rodinném prostředí školy otevřeném vždy a všem. Škola chce vynikat kvalitou výchovně-vzdělávací práce, láskou a vstřícností k dětem, profesionálními i lidskými vztahy, bezpečným klimatem, rodinným a bezpečným prostředím.

Vedení školy si váží velmi dobré práce všech zaměstnanců, jejich pracovitosti, zainteresovanosti, a oceňuje vysoké nasazení při různých akcích i při řešení mimořádných úkolů. Děkujeme všem našim učitelům, vychovatelům, asistentům, provozním zaměstnancům, žákům i jejich rodičům za zvládnutí školního roku 2022/2023.

Děkuji zároveň všem našim partnerům, Školské radě a zejména zřizovateli školy za podporu a spolupráci, která napomáhá celkovému rozvoji naší školy.

Za správnost údajů ve výroční zprávě za školní rok 2022/2023 zodpovídá ředitelka školy.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na Pedagogické radě dne 31. 8. 2023.

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena školskou radou dne 26. 9. 2023.

Jan Šlechta
předseda školské rady

Mgr. Hana Korbelová
ředitelka školy

20. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

21.1 Hospodaření školy v roce 2022 – hlavní činnost

Příjmy	
1. Dotace ze státního rozpočtu	23 869 354,00 Kč
2. Dotace Obecní úřad	2 600 000,00 Kč
3. Dotace Obecní úřad - mzdové náklady	250 000,00 Kč
4. Výnosy z prodeje služeb - stravné	997 055,00 Kč
5. Výnosy z prodeje služeb - družina	207 262,00 Kč
6. Kladné úroky od banky	454,00 Kč
7. Ostatní výnosy (od rodičů)	823 335,00 Kč
8. Ostatní výnosy z činnosti	21 890,00 Kč
9. Ostatní výnosy (testy dodané z MŠMT)	27 956,00 Kč
10. Ostatní výnosy (pojišťovna)	93 506,00 Kč
Příjmy celkem	28 890 812,00 Kč
Výdaje	
1. Platy zaměstnanců + OON + odvody + FKSP + ONIV (náklady hrazené ze státního rozpočtu)	23 869 354,00 Kč
2. Provozní náklady (náklady hrazené z dotací Obecního úřadu)	2 866 000,00 Kč
3. Mzdové náklady (náklady hrazené z dotací Obecního úřadu)	250 000,00 Kč
4. Stravování – dodávka od externí firmy	997 055,00 Kč
5. Náklady na školní akce, spotřeba materiálu (náklady hrazené z peněz od rodičů)	823 335,00 Kč
6. Ostatní náklady (testy dodané z MŠMT)	27 956,00 Kč
7. Vrácení dotace digitalizace	57 112,00 Kč
Výdaje celkem	28 890 812,00 Kč
Rozdíl výnosů a nákladů	0,00 Kč

21.2 Hospodaření školy v roce 2022– doplňková činnost

Příjmy	
1. Výnosy z pronájmu	50 926 Kč
Příjmy celkem	50 926 Kč
Výdaje	
1. Spotřeba energie	12 732 Kč
Výdaje celkem	12 732 Kč
Rozdíl výnosů a nákladů	38 194 Kč

Ve Škvorci dne 28. 8. 2023

Ing. Renata Bečičková
ekonomka školy